

# SYNTHESE DU PROJET TERRITORIAL DES ECOLES ET ETABLISSEMENTS PUBLICS DE CHATENAY-MALABRY 2020 : « PLUS COMPETENTS ENSEMBLE »



Le projet académique de l'académie de Versailles s'est donné comme premier axe de travail la réussite des élèves à tout niveau et dans chaque territoire.

Plusieurs objectifs et leviers y concourent, au titre desquels l'engagement de nouvelles dynamiques territoriales partout où il est possible de différencier la politique éducative. Il s'agit là de prendre en compte les réalités locales pour conduire des actions adaptées et mettre en œuvre de façon optimale les orientations nationales. Pour ce faire, un fonctionnement en réseau et la mobilisation des partenaires et des ressources constituent des leviers puissants.

C'est ainsi que les chefs d'établissements du second degré et l'inspection de l'éducation nationale du premier degré se sont organisés pour promouvoir et conduire **une politique pédagogique et éducative cohérente dans les écoles, collèges et lycées de Châtenay-Malabry, dans un contexte de disparités sociales, en lien étroit avec tous les partenaires et acteurs locaux.**

Cet engagement se traduit concrètement par :

- la constitution d'un comité de territoire, composé de l'Inspecteur de l'Education Nationale pour le premier degré et des Chefs d'établissement du second degré, qui associe à ses initiatives inspecteurs du second degré, conseillères pédagogiques et coordonnatrice du REP
- la mise au point d'un tableau de bord permettant une bonne lisibilité de la réalité du territoire en matière éducative
- une mutualisation des ressources humaines et des moyens matériels
- une politique de formation qui associe le premier et le second degré
- une politique de communication qui vise à dynamiser la réflexion collective au sein de et entre nos établissements, et qui tend à mobiliser autour de l'action éducative l'ensemble des partenaires extérieurs à l'institution scolaire.

Nos objectifs sont précisément définis :

- une meilleure maîtrise des connaissances et des compétences par tous nos élèves
- un balisage cohérent du parcours pédagogique et éducatif de chaque enfant
- une complémentarité non concurrentielle entre les établissements
- un enrichissement des compétences des personnels
- une bonne lisibilité, par tous les usagers et par tous les partenaires du service public d'éducation, de l'action des agents de ce service

Ce document est évolutif : il est périodiquement actualisé.

Né des différents diagnostics partagés établis au niveau de la 26<sup>e</sup> circonscription du premier degré, des trois collèges et des deux lycées, il ne constitue en aucun cas un ensemble de projets supplémentaires mais, au contraire, il se veut l'expression de la quintessence des problématiques et projets communs à tous.

Ce document présente ainsi, comme autant de « fils rouges » de la maternelle au lycée, les premiers constats, objectifs et actions que nous avons définis.



Anne Legrain,  
Principale



Raphaël Lecorché,  
Principal



Catherine Séméria,  
Proviseure

# SYNTHESE DU PROJET TERRITORIAL DES ECOLES ET ETABLISSEMENTS PUBLICS DE CHATENAY-MALABRY

## 2020 : « PLUS COMPETENTS ENSEMBLE »

FIL ROUGE	REFERENCE AU PROJET ACADEMIQUE	OBJECTIFS	PROJETS COMMUNS MIS EN OEUVRE
<b>N°1 : développer une culture pédagogique commune inter-degrés et inter-établissements</b>	Axe1-2-2 : réussir à tout niveau et dans chaque territoire/ construire la progressivité des parcours de formation	Unifier le cycle 3 Assurer la cohérence des parcours de formation des élèves	Mise en cohérence des approches notionnelles Mise en place de co-animations (professeurs des écoles-professeurs des collèges) Actualisation de programmations et de progressions communes Harmonisation des procédures d'évaluation Actualisation des modes de fonctionnement des conseils école-collège et conseils de cycles
<b>N°2 : améliorer la maîtrise des fondamentaux (langue française et mathématiques)</b>	Axe1-1 : inclure tous les élèves dans les apprentissages Axe 1-2 : accompagner chaque élève dans un parcours ambitieux et sécurisé	Développer et harmoniser des exigences et pratiques communes	Elaboration et mise en pratique d'une charte du langage inter-degrés Formalisation des projets spécifiques CP dédoublés et CE1 dédoublés Développement du suivi de cohortes en français et mathématiques
<b>N°3 : rationaliser l'offre de formation en langues vivantes</b>	Axe2-2 : promouvoir les partenariats internationaux et la diversité linguistique	Améliorer le niveau de maîtrise en langues étrangères	Améliorer l'accompagnement et la formation des enseignants du premier degré (co-interventions professeurs des écoles-professeurs des collèges) Mener une réflexion sur l'évolution de l'enseignement de l'Allemand au cycle 3 (initiation en CM2 et ateliers en 6 <sup>e</sup> ) Consolider le niveau de maîtrise de l'Anglais en fin de cycle 3 (A2) et en fin de cycle 4 (B1) → oraux de langues en fin de CM2 et en fin de 3 <sup>e</sup> Accueil et intégration d'assistants de langues (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré)
<b>N°4 : mise en cohérence des parcours artistiques et culturels des élèves</b>	Axe 2-3-1 : développer la sensibilité par les arts et la culture	Créer et animer un pôle de ressources locales	Animation du comité local d'éducation artistique et culturelle CLEAC pour enrichir le parcours artistique et culturel des élèves
<b>N°5 : développer une filière d'excellence du numérique</b>	Axe 2-3-2 : acquérir de nouveaux langages/ s'emparer de la culture numérique	Réduire l'écart en équipements et formation entre le 1 <sup>er</sup> et le 2 <sup>nd</sup> degrés	Projets inter-degrés en programmation robotique et formation des enseignants Animation du comité local pour l'éducation et les apprentissages avec le numérique CLEAN
<b>N°6 : développer la pratique de l'EPS et favoriser le développement du sport de haut niveau</b>	Axe 2-1 : favoriser l'engagement individuel et collectif	Mutualiser les moyens matériels et humains	Conventions avec le CREPS pour l'accueil de collégiens, lycéens avec horaires aménagés et étudiants en formation Convention avec les écoles du 1 <sup>er</sup> degré Mise en pratique du livret EPS (CM1, CM2, 6 <sup>ème</sup> )
<b>N°7 : agir sur le climat scolaire</b>	Axe2-1 : apprendre et agir dans le monde du 21 <sup>e</sup> siècle / Favoriser l'engagement individuel et collectif	Repenser les rapports entre éducation et pédagogie, évaluation et sanction	Mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé dans chaque école et collège Accompagnement du travail individuel de l'élève (études, stages de remise à niveau...) Formation des personnels (lutte contre le harcèlement, prise en charge des troubles « dys », apport des neurosciences en pédagogie, égalité filles-garçons, addictions aux écrans) Animation du comité local d'éducation à la santé et à la citoyenneté CLESC
<b>N°8 : développer la coéducation</b>	Axe2-1-2 : renforcer la synergie entre les actions éducatives et les apprentissages	Créer des nouvelles modalités d'information et d'échanges avec les familles et les partenaires	Création d'une commission coéducation Mise en œuvre de dispositifs « mallette des parents » et « découvrons l'école maternelle » Mise en place du dispositif « l'école ouverte aux parents » : OEPRE Groupes de prévention du décrochage scolaire 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés
<b>N°9 : développer des parcours d'orientation</b>	Axe1-2-2 : construire la progressivité et la réversibilité des parcours de formation/développer la compétence à s'orienter tout au long de la vie	Mieux accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation	Forums des métiers inter-collèges annuels Partenariats avec les lycées, les associations et les entreprises privées
<b>Un plan de formation pour le territoire</b>	Axe 3-2 : s'engager dans une culture du développement professionnel	Créer un territoire apprenant/ développer un pôle de ressources locales	Plan de formation pluriannuel en lien avec les priorités nationales et celles du territoire Mise en synergie des personnels ressources des écoles et établissements (type IMP) dans le cadre de comités locaux (artistique et culturel, numérique, santé et citoyenneté) Accompagnement par la CARDIE dans le cadre du label «Territoire Apprenant »

# SYNTHESE DU PROJET TERRITORIAL DES ECOLES ET ETABLISSEMENTS PUBLICS DE CHATENAY-MALABRY

## 2020 : « PLUS COMPETENTS ENSEMBLE »

FIL ROUGE	Réalizations concrètes	Référénts	
<b>N°1 : développer une culture pédagogique commune inter-degrés et inter-établissements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-Animations Mathématiques</li> <li>- Rallye Maths</li> <li>- Création d'un labo maths</li> <li>- Charte du langage</li> <li>- Concours interculturel d'écriture</li> </ul>	<b>Rémi Froment</b> Professeur de Mathématiques Collège Léonard de Vinci <a href="mailto:Remi.Froment@ac-versailles.fr">Remi.Froment@ac-versailles.fr</a>	<b>Sarah Chesnais</b> Conseillère pédagogique 26 <sup>ème</sup> Circonscription <a href="mailto:Sarah.Chesnais@ac-versailles.fr">Sarah.Chesnais@ac-versailles.fr</a>
<b>N°2 : améliorer la maîtrise des fondamentaux (langue française et mathématiques)</b>		<b>Christine Petibon</b> Professeur de Lettres Modernes Collège Masaryk <a href="mailto:Christine-Beatr.Petibon@ac-versailles.fr">Christine-Beatr.Petibon@ac-versailles.fr</a>	
<b>N°3 : rationaliser l'offre de formation en langues vivantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-Animations Anglais</li> <li>- Oraux Anglais CM2</li> <li>- Oraux langues vivantes 3<sup>ème</sup></li> <li>- Extension du Chinois aux 3 collèges</li> </ul>	<b>Gilles Agrinier</b> Professeur d'Anglais Collège Léonard de Vinci <a href="mailto:Gilles.Agrinier@ac-versailles.fr">Gilles.Agrinier@ac-versailles.fr</a>	<b>Sarah Chesnais</b> Conseillère pédagogique 26 <sup>ème</sup> Circonscription <a href="mailto:Sarah.Chesnais@ac-versailles.fr">Sarah.Chesnais@ac-versailles.fr</a>
<b>N°4 : mise en cohérence des parcours artistiques et culturels des élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation du CLEAC</li> <li>- Forum des Arts</li> <li>- Exposition de la maternelle au lycée au Pavillon des Arts de Châtenay-Malabry</li> </ul>	<b>Thomas Cauty</b> Professeur d'EPS Collège Léonard de Vinci <a href="mailto:Thomas.Cauty@ac-versailles.fr">Thomas.Cauty@ac-versailles.fr</a>	<b>Chantal Clady</b> Conseillère pédagogique 26 <sup>ème</sup> Circonscription <a href="mailto:Chantal.Clady@ac-versailles.fr">Chantal.Clady@ac-versailles.fr</a>
<b>N°5 : développer une filière d'excellence du numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation du CLEAN</li> <li>- Défis robotiques inter-degrés</li> </ul>	<b>Abdelmounim Ouchrif</b> Professeur de Mathématiques Collège Léonard de Vinci <a href="mailto:Abdelmounim.Ouchrif@ac-versailles.fr">Abdelmounim.Ouchrif@ac-versailles.fr</a>	
<b>N°6 : développer la pratique de l'EPS et favoriser le développement du sport de haut niveau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-animations EPS</li> <li>- Conventions CREPS</li> <li>- Livret EPS Cycle 3</li> <li>- Fusion des Associations Sportives sur le REP et diversification des activités</li> <li>- Création d'une section multisports sur le REP</li> </ul>	<b>Pierre Le Sourne</b> Professeur d'EPS Collège Léonard de Vinci <a href="mailto:Pierre.Le-Sourne@ac-versailles.fr">Pierre.Le-Sourne@ac-versailles.fr</a>	<b>Olivier Canet</b> Directeur Ecole primaire Jaurès <a href="mailto:0920430t@ac-versailles.fr">0920430t@ac-versailles.fr</a>
<b>N°7 : agir sur le climat scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation du CLESC</li> <li>- Pôle ressource du Territoire MPP (Méthode de Préoccupation Partagée)</li> <li>- GPDS inter-degrés</li> </ul>	<b>Chantal Clady</b> Conseillère pédagogique 26 <sup>ème</sup> Circonscription <a href="mailto:Chantal.Clady@ac-versailles.fr">Chantal.Clady@ac-versailles.fr</a>	
<b>N°8 : développer la coéducation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mallettes des parents (PS, CP, 6<sup>ème</sup>)</li> <li>- Ateliers parents « Gestes qui sauvent »</li> <li>- Ateliers « Instant parental » avec l'IDSU</li> </ul>	<b>Noémie Peyclit</b> Coordinatrice REP <a href="mailto:Noemie.Peyclit@ac-versailles.fr">Noemie.Peyclit@ac-versailles.fr</a>	<b>Franck Debray</b> Directeur Ecole élémentaire Masaryk <a href="mailto:0920244r@ac-versailles.fr">0920244r@ac-versailles.fr</a>
<b>N°9 : développer des parcours d'orientation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forums des métiers inter-collèges annuels</li> <li>- Partenariats avec les lycées, les associations et les entreprises privées</li> </ul>	<b>Alexandre David</b> Professeur de Physique-Chimie Collège Masaryk <a href="mailto:Alexandre.David@ac-versailles.fr">Alexandre.David@ac-versailles.fr</a>	<b>Céline Virlouvét</b> Conseillère Principale d'Education Collège Masaryk <a href="mailto:Celine.Virlouvet@ac-versailles.fr">Celine.Virlouvet@ac-versailles.fr</a>

Communication, archivage

Hervé Cohen-Salmon, Professeur documentaliste, Collège Masaryk : [Herve.Cohen-Salmon@ac-versailles.fr](mailto:Herve.Cohen-Salmon@ac-versailles.fr)

# SYNTHESE DU PROJET TERRITORIAL DES ECOLES ET ETABLISSEMENTS PUBLICS DE CHATENAY-MALABRY 2020 : « PLUS COMPETENTS ENSEMBLE »

