

1. Une grille de positionnement à trois dimensions :

Les trois dimensions de la grille ci-dessous, s'adosent à différents travaux de recherche, mis en regard avec l'étude de la genèse et du fonctionnement d'un collectif d'apprentissage professionnel, dont il sera question dans l'étude de cas n°9.

Conditions de pérennisation	Principes de fonctionnement								
	Professionnalisation	Formation continue hors-sol, individuelle et/ou subie	Stabilité de l'équipe et éthique professionnelle	Soutien mutuel, partage de pratiques et d'expériences	Soutien institutionnel	Travail collaboratif comme moyen de développement professionnel : co-construction des compétences professionnelles	Capacité à faire du lien	Organisation collective du travail sur la base et au bénéfice des apprentissages collectifs	Valeurs, finalités et contradictions
	Organisation (espaces, temps, outils)	Échanges informels, atomisés, non structurés		Coordination informelle du travail collectif		Structuration d'espaces, de temps, de méthodes et de ressources dédiés au collectif		Réification de la mémoire de travail, construction d'un répertoire et d'outils partagés et partageables	
	Pilotage	Pilotage par le prescrit et les moyens, peu de coordination		Leadership transformatif, promotion de la coopération		Leadership partagé, distribué, coordination explicite des tâches, officialisation des rôles		Leadership systémique, multi-scalaire, articulation avec les acteurs locaux, académiques, nationaux	
	Objets et objectifs	Concertation ponctuelle pour harmonisation administrative		Objets de travail communs, projets ponctuels et fragmentés		Identification d'objets de métier partagés (didactiques, pédagogiques, éducatifs) et controverses professionnelles		Formulation d'un plan d'action, selon le contexte local, opérationnalisé en objectifs et articulé à des critères et des modes d'évaluation	
Étapes de transformation	Collection de professionnels	Potentialités	Collectif émergent	Fusion	Collectif implanté	Maturation	Organisation apprenante	Transformation	