

ASSISES DE LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS

PARIS - Site Fontenoy - 14 et 15 MARS 2019

PROGRAMME

14 mars 2019

Accueil café (8h00-9h00)

OUVERTURE (9h00-9h30)

Chorale - Chœur de l'éducation nationale Île-de-France

Ouverture

INTRODUCTION (9h30-10h30)

Les enjeux des assises

Caroline Pascal, Doyenne de l'Inspection générale de l'éducation nationale, Jean-Richard Cytermann, Chef du service de l'Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche, Edouard Geffray, Directeur général des ressources humaines, Jean-Marc Huart, Directeur général de l'enseignement scolaire.

Annnonce du programme des deux journées

Groupe d'étude et d'expertise chargé de l'organisation des Assises

Lancement de l'animation interactive Klaxoon

SÉQUENCE 1 : État des lieux de la formation continue : à partir de quels constats, de quelles initiatives penser le changement ?

Séquence 1.1 - Regard externe, regard interne : études et enquêtes, un constat unanimement partagé sur une nécessaire transformation de la formation (10h30-12h00)

Présidente de séance : Axelle Charpentier, Cheffe du bureau en charge des études sur les pratiques des enseignants, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

L'investissement dans l'éducation, et en particulier dans la formation des enseignants, présente des gains majeurs à long terme pour le développement de la société française, Adrien Perret, Chef du bureau de l'industrie, de l'économie de la connaissance et de l'innovation à la Direction Générale du Trésor.

Les enseignants en formation tout au long de la vie – Résultats de l'enquête TALIS de l'OCDE, Noémie Le Donné, Docteure en sociologie, analyste à l'OCDE.

Synthèse du questionnaire adressé aux enseignants, Ghislaine Desbuissons, cheffe de la mission de l'accompagnement et de la formation.

Les enseignements de l'enquête BVA diligentée par Canopé, Olivia Lemarchand, Directrice-adjointe du réseau Canopé.

Séquence 1.2 - Pourquoi changer de paradigme ? (12h00-12h30)

Conférence de Luc RIA (Ifé), chaire UNESCO *La conception de laboratoires d'analyse du travail enseignant en établissements scolaires : un changement de culture dans l'accompagnement des équipes éducatives*

Synthèse flash trois minutes par Didier Quef
Animation interactive avec Klaxoon

Déjeuner (13h00-14h30)

Séquence 1.3 - Les conditions du changement (14h30-18h00)

Temps 1. Engager les territoires dans la définition des besoins et la construction des réponses en formation (14h00-15h30)

Présidente de séance : Frédérique Alexandre-Bailly, rectrice de l'académie de Dijon

Des dynamiques horizontales au bénéfice du développement professionnel, académie de Versailles, Valérie Morel, Déléguée académique à la formation des personnels de l'Éducation nationale (DAFOR) et Conseillère Académique en Recherche et Développement, Innovation, Expérimentation (CARDIE) et Anne Legrain, Principale du collège Léonard de Vinci, Châtenay-Malabry.

Analyser la demande de formation : quand la demande peut en cacher une autre, académie de Grenoble, Laurent Bachler, Professeur de Philosophie. Professeur-relais au Musée de Beaux-Arts de Chambéry (73).

Faire de chaque enseignant un praticien chercheur : l'exemple des écoles laboratoires, académie de Dijon, Anne Dauvergne, Déléguée académique à la formation des personnels (DAFOP) et Conseillère Académique en Recherche et Développement, Innovation, Expérimentation (CARDIE), Claude Valtat, Référente ESPE second degré.

Expérimentation locale et développement professionnel : le cas d'un Orchestre à l'école, académie de Marseille, École Château Pitty, Gardanne, Pascal Terrien, Maître de conférences HDR sciences de l'éducation et musicologie, laboratoire ADEF, université AMU, Corinne Messager, professeure des écoles, Christophe Benest, professeur des écoles et directeur de l'école.

Synthèse flash trois minutes par Didier Quef

Pause (16h00-16h20)

Temps 2. Développer de nouvelles modalités de formation (16h20-18h00)

Présidents de séance : François Germinet, président de l'université de Cergy-Pontoise, Président de la commission de la formation et de l'insertion professionnelle de la Conférence des présidents d'université et Benoît Delaunay, Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand et Ludovic Morge, vice-président du R-ESPE et directeur de l'ESPE de Clermont-Ferrand.

Des espaces nouveaux au service de la formation : les ateliers en résidence, Brigitte Courbet, Directrice territoriale Canopé Grand-Est.

La transformation numérique de la formation professionnelle continue, Benoît Ducange, Chef de projet à la direction du numérique pour l'éducation (DNE) au Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

Les jeudis de la recherche, un espace de liberté pour la formation, Anne-Cécile Franc, chargée de mission, coordonnatrice du dossier e-formation Formatrice académique Dane - Groupe e-formation à la délégation académique au numérique éducatif de l'académie de Versailles.

Autoformation accompagnée au sein d'une communauté éducative, Projet PREMATT, Académie de Lyon, Michèle Prieur, Ingénieure DFIE, Docteure 70ème en charge du suivi des actions PREMATT au sein du CARDIE, Catherine Loisy, MCF/HDR psychologie de l'éducation, Ifé, enseignante-chercheuse, Sophie Roubin, professeure de Mathématiques collèges Ampère ou Valdo, Jean-Louis Martinez, Professeur des écoles, école Lamartine.

La formation de l'encadrement : des pistes pour la formation des enseignants, Bénédicte Robert, Directrice de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF).

Synthèse flash trois minutes par Didier Quef
et moment interactif Klaxoon

15 mars 2019

Accueil café (8h00-9h00)

Présentation de la journée et introduction par François Taddéi, grand témoin des Assises (9h-9h15)

SÉQUENCE 2 : Mises en perspective : vers d'autres modes et logiques de formation

Séquence 2.1 - La formation des enseignants et des cadres : comment fait-on ailleurs ? (9h15-10h15)

Les comparaisons internationales en matière de formation.

Président de séance : Hervé Tilly, Délégué aux relations européennes et internationales et à la coopération. Présentation d'une analyse comparative

La formation des enseignants : des problématiques partagées au plan international, Éric Charbonnier, Analyste à la Direction de l'Éducation de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). La formation en Espagne et au Canada.

Quiz interactif avec Klaxoon
Synthèse flash trois minutes par Didier Quef

Séquence 2.2 - Les logiques et pratiques de formation dans d'autres ministères ou dans des organisations publiques ou privées (10h30-11h30)

Présidence de séance : direction générale de l'Administration et de la Fonction publique (sous réserve)
Comment le ministère du travail se pose la question de la formation, Guillaume Houzel, Directeur des programmes du Plan d'investissement pour les compétences au Ministère du travail.

Accompagner les enseignants tout au long de leur vie, Olivier Faron, Administrateur général du Conservatoire des Arts et Métiers (CNAM).

La formation professionnelle au sein d'une grande entreprise, Christelle Kilani, Directrice générale des ressources humaines, Caisse d'épargne Île-de-France.

Synthèse flash trois minutes par Didier Quef

Séquence 2.3 - Comment les résultats de la recherche peuvent-ils venir irriguer la formation ? (11h-30-12h30)

Présidente de séance : Brigitte Plateau, Directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion (sous réserve)

Les travaux du groupe de travail du Csén sur la formation des enseignants, Franck Ramus, directeur de recherches au CNRS et professeur attaché à l'École Normale Supérieure et membre du Conseil scientifique de l'éducation nationale (Csén).

Recherche et formation des enseignants, Brigitte Marin, Présidente du Réseau national des Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (R-ÉSPÉ).

La formation continue des enseignants : un nouveau domaine pour l'université ?, François Germinet, Président de l'université Cergy-Pontoise, Président de la commission de la Formation et de l'insertion professionnelle de la CPU.

Synthèse flash trois minutes par Didier Quef

Déjeuner (13h00-14h30)

SÉQUENCE 3 : Quelles pistes, quels éclairages pour penser la formation autrement ? Quelle formation pour quel métier et quel parcours professionnel et personnel ?

Quels enseignements peut-on tirer de ces deux journées ? (14h-14h45)

Synthèse par le grand témoin François Taddéi des réactions et problématiques soulevées par le public.

Synthèse générale des assises par l'équipe-témoin (académies de Lyon, Dijon, Orléans-Tours et Clermont-Ferrand) accompagnée par Didier Quef, Délégué académique à la formation des personnels, l'innovation, l'expérimentation de l'académie de Lyon.

Table ronde conclusive (15h00-16h30)

Présidents de séance : Marie-Danièle Campion, Rectrice de Lyon, Présidente de la Conférence des recteurs et Gilles Roussel, Président de la conférence des présidents d'université, Brigitte Marin, présidente du Réseau des ESPE.

16h30 : Conclusion officielle par le Ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse (sous réserve)