

Auto-évaluation

**Evolution de la transformation du
collectif**

Le contexte

Les REP
2015-2016

Nouveau référentiel
REP

Fusion des 2 REP de
Châtenay-Malabry

Elargissement du
projet
2016-2017

Réforme des cycles

Adjonction du collège
de centre ville et des
2 lycées

Formalisation du projet
territorial :
3^{ème} trimestre 2016-
2018

2020 : «plus compétents
ensemble»

Nos objectifs :

Cohérence du parcours pédagogique de
chaque élève
Enrichissement des compétences des
personnels et des élèves
Complémentarité non concurrentielle
entre établissements
Lisibilité, communication

Les objets et objectifs

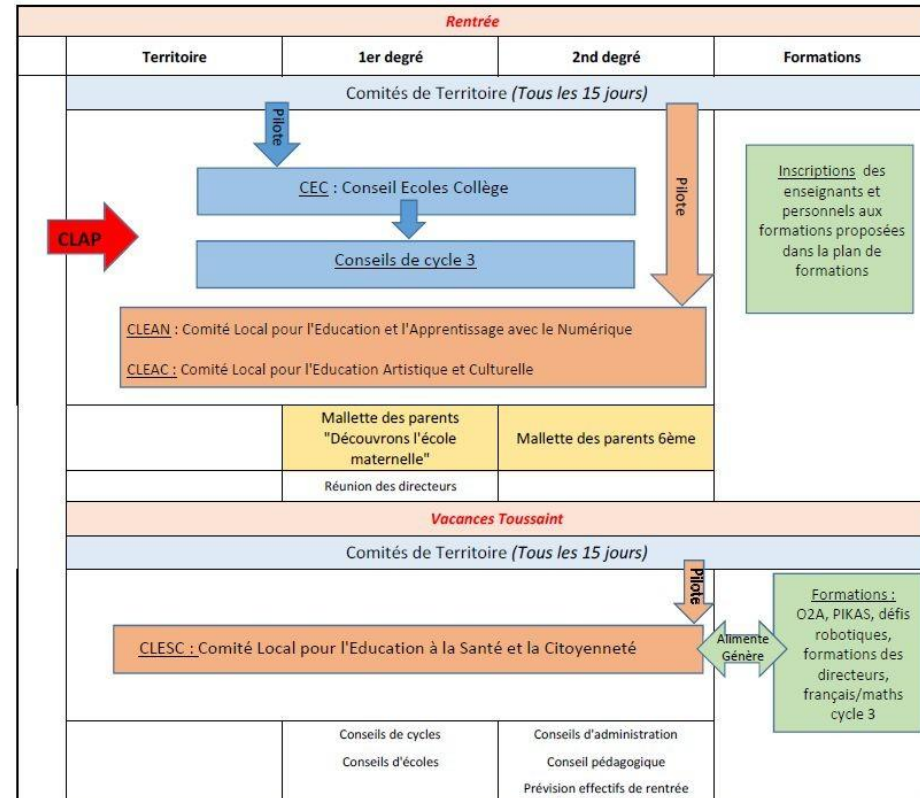
Conditions de pérennisation	Principes de fonctionnement				
	Professionalisation	Travail collaboratif comme moyen de développement professionnel : co-construction des compétences professionnelles	Capacité à faire du lien	Organisation collective du travail sur la base et au bénéfice des apprentissages collectifs	Valeurs, finalités et contradictions
	Organisation (espaces, temps, outils)	Structuration d'espaces, de temps, de méthodes et de ressources dédiés au collectif		Réification de la mémoire de travail, construction d'un répertoire et d'outils partagés et partageables	
	Pilotage	Leadership partagé, distribué, coordination explicite des tâches, officialisation des rôles		Leadership systémique, multi-scalaire, articulation avec les acteurs locaux, académiques, nationaux	
	Objets et objectifs	Identification d'objets de métier partagés (didactiques, pédagogiques, éducatifs) et controverses professionnelles		Formulation d'un plan d'action, selon le contexte local, opérationnalisé en objectifs et articulé à des critères et des modes d'évaluation	
Étapes de transformation	Collectif implanté	Maturation	Organisation apprenante	Transformation	

Les 9 fils rouges du projet de Territoire



Le pilotage

Conditions de pérennisation	Principes de fonctionnement				
	Professionnalisation	Travail collaboratif comme moyen de développement professionnel : co-construction des compétences professionnelles	Capacité à faire du lien	Organisation collective du travail sur la base et au bénéfice des apprentissages collectifs	Valeurs, finalités et contradictions
	Organisation (espaces, temps, outils)	Structuration d'espaces, de temps, de méthodes et de ressources dédiés au collectif		Réification de la mémoire de travail, construction d'un répertoire et d'outils partagés et partageables	
	Pilotage	Leadership partagé, distribué, coordination explicite des tâches, officialisation des rôles		Leadership systémique, multi-scalaire, articulation avec les acteurs locaux, académiques, nationaux	
	Objets et objectifs	Identification d'objets de métier partagés (didactiques, pédagogiques, éducatifs) et controverses professionnelles		Formulation d'un plan d'action, selon le contexte local, opérationnalisé en objectifs et articulé à des critères et des modes d'évaluation	
Étapes de transformation	Collectif implanté	Maturation	Organisation apprenante	Transformation	



L'organisation

Conditions de pérennisation	Principes de fonctionnement						
	Professionnalisation	Soutien mutuel, partage de pratiques et d'expériences	Soutien institutionnel	Travail collaboratif comme moyen de développement professionnel : co-construction des compétences professionnelles	Capacité à faire du bien	Organisation collective du travail sur la base et au bénéfice des apprentissages collectifs	Valeurs, finalités et contradictions
	Organisation (espaces, temps, outils)	Coordination informelle du travail collectif		Structuration d'espaces, de temps, de méthodes et de ressources dédiés au collectif		Réification de la mémoire de travail, construction d'un répertoire et d'outils partagés et partageables	
	Pilotage	Leadership transformatif, promotion de la coopération		Leadership partagé, distribué, coordination explicite des tâches, officialisation des rôles		Leadership systémique, multi-scalaire, articulation avec les acteurs locaux, académiques, nationaux	
	Objets et objectifs	Objets de travail communs, projets ponctuels et fragmentés		Identification d'objets de métier partagés (didactiques, pédagogiques, éducatifs) et controverses professionnelles		Formulation d'un plan d'action, selon le contexte local, opérationnalisé en objectifs et articulé à des critères et des modes d'évaluation	
Étapes de transformation	Collectif émergent	Fusion	Collectif implanté	Maturation	Organisation apprenante	Transformation	

tribù CLAP CHÂTENAY-MALABRY

Tribu > CLAP Châtenay-Malabry

Bienvenue dans votre espace

Cellule Locale d'Accompagnement Professionnel du territoire de Châtenay-Malabry

SYNTHÈSE DU PROJET TERRITORIAL DES ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE CHÂTENAY-MALABRY

2020 : « PLUS COMPÉTENTS ENSEMBLE »

VERSION AU 09/01/2019

Le projet académique de l'académie de Versailles s'est donné comme premier axe de travail la réussite des élèves à tout niveau et dans chaque territoire.

Plusieurs objectifs et leviers y concourent, au titre desquels l'engagement de nouvelles dynamiques territoriales partout où il est possible de différencier la politique éducative. Il s'agit là de prendre en compte les réalités locales pour conduire des actions adaptées et mettre en oeuvre de façon optimale les orientations nationales. Pour ce faire, un fonctionnement en réseau et la mobilisation des partenaires et des ressources constituent des leviers puissants.

C'est ainsi que les chefs d'établissements du second degré et l'inspection de l'éducation nationale du premier degré se sont organisés pour promouvoir et conduire une politique pédagogique et éducative cohérente dans les écoles, collèges et lycées de Châtenay-Malabry, dans un contexte de disparités sociales, en lien étroit avec tous les partenaires et acteurs locaux.

Cet engagement se traduit concrètement par :

- la constitution d'un comité de territoire, composé de l'inspecteur de l'Éducation Nationale pour le premier degré et des Chefs d'établissement du second degré, qui associe à ses initiatives inspecteurs du second degré, conseillers pédagogiques et coordonnatrice du REP.

La professionnalisation

Conditions de pérennisation	Principes de fonctionnement					
	Professionnalisation	Soutien mutuel, partage de pratiques et d'expériences	Travail collaboratif comme moyen de développement professionnel : co-construction des compétences professionnelles	Organisation collective du travail sur la base et au bénéfice des apprentissages collectifs		
	Organisation (espaces, temps, outils)	Coordination informelle du travail collectif	Structuration d'espaces, de temps, de méthodes et de ressources dédiés au collectif	Réification de la mémoire de travail, construction d'un répertoire et d'outils partagés et partageables		
	Pilotage	Leadership transformatif, promotion de la coopération	Leadership partagé, distribué, coordination explicite des tâches, officialisation des rôles	Leadership systémique, multi-scalaire, articulation avec les acteurs locaux, académiques, nationaux		
	Objets et objectifs	Objets de travail communs, projets ponctuels et fragmentés	Identification d'objets de métier partagés (didactiques, pédagogiques, éducatifs) et controverses professionnelles	Formulation d'un plan d'action, selon le contexte local, opérationnalisé en objectifs et articulé à des critères et des modes d'évaluation		
Étapes de transformation	Collectif émergent	Fusion	Collectif implanté	Maturation	Organisation apprenante	Transformation

