

Résultats qualitatifs/quantitatifs

Impression des élèves réalisés en mars dans la classe expérimentale (25 élèves)

ATTENTION

- 1) Que penses-tu de la mise au calme ?
- | | | | |
|---------------------------------|-----|--|--|
| a) C'est inutile | 4 % | | |
| b) C'est perdre un peu de temps | 13% | | |
| c) C'est bien. A continuer | 33% | | |
| d) J'adore | 50% | | |
- 2) Souhaites-tu poursuivre la mise au calme ?
- | | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | | OUI - 92% | NON - 8% |
|--|--|-----------|----------|
- 3) Souhaites-tu le faire dans d'autres matières ?
- | | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | | OUI - 88% | NON - 13% |
|--|--|-----------|-----------|
- 4) Le fais-tu chez toi ?
- | | | | |
|--|-----------|-----------|--|
| | OUI - 33% | NON - 67% | |
|--|-----------|-----------|--|

5) Pour toi, à quoi ça sert la mise au calme des esprits ?
Ça sert à se concentrer pendant le cours.
et ne calmer

ça me détend, ça me des trousse.

Et ça permet aussi nous calmer et faire le tri dans
notre tête et bien de servir.

Résultats qualitatifs/quantitatifs

1 - Impression des élèves réalisés en mars dans la classe expérimentale (25 élèves)

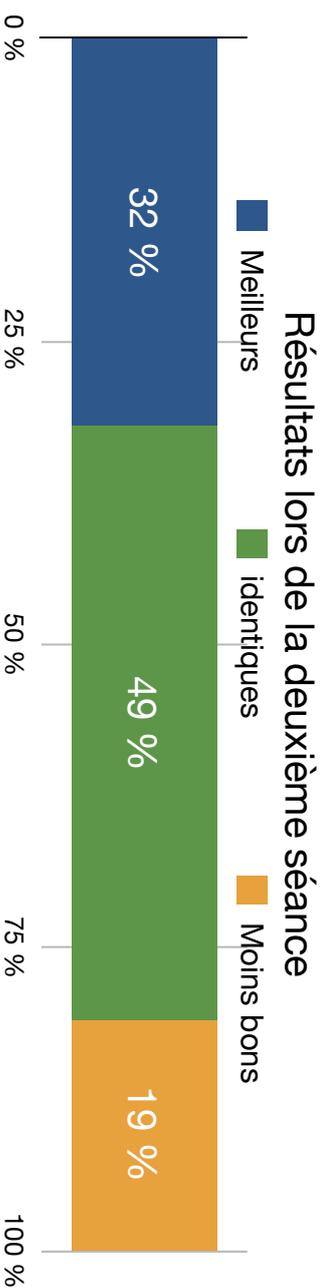
MEMORISATION - AUTOMATISATION

4) Avec les feuilles de consolidation, as-tu l'impression de mieux apprendre ? **OUI - 67 % PARFOIS 4%**
NON - 29%

5) Souhaites-tu poursuivre les feuilles de consolidation ? **OUI - 79%** **NON - 21%**

2 - Les questions lors de la deuxième séance sont respectivement similaires à la séance précédente. En cas d'erreur lors de la première séance, l'élève peut modifier sa représentation mentale et sait qu'il pourra se tester à nouveau.

Est ce vrai ?



Attention, sur les 19%, 64% des résultats sont moins bons sachant qu'à la première séance l'élève avait 5 sur 5

32 % des 2è séances sur les mêmes questions améliorèrent le score de la première séance. Ces résultats sont obtenus à partir de 229 comparaisons 1ère/2ème séance.

Résultats qualitatifs/quantitatifs

Impression des élèves réalisés en mars dans la classe expérimentale (25 élèves)

COMPRÉHENSION

1) Que penses-tu du travail au fond de la classe avec les tableaux ?

- | | |
|---|-----|
| a) C'est inutile. Ça ne sert à rien. | 0% |
| b) Je travaille un peu mais je préfère être devant mon cahier | 0% |
| c) C'est bien. A continuer | 42% |
| d) J'adore | 58% |

2) Aimes-tu travailler à deux en utilisant les tableaux au fond de la salle ?
Pourquoi ?

OUI - 92%

NON - 8%

Pourquoi ?
Car ça nous aide à mieux ce comprendre entre les uns et les autres et aussi car on peut s'entraider.

Ça va nous socialiser avec les autres et se mettre d'accord.

2) Aimes-tu travailler à deux en utilisant les tableaux au fond de la salle ?
Pourquoi ?

OUI NON
Car on peut s'entraider et c'est comme un jeu.