

TABLEAU D'ÉVALUATION PROJET épEAUpée

| Objectifs du projet | Actions mises en œuvre | Résultats attendus | Indicateurs <i>Repères quantitatifs et qualitatifs</i> | Outils <i>Moyens de collecte des informations</i> |
|---|--|---|--|---|
| Lutter contre le décrochage scolaire (ODD 4) | Création de classes à projet hétérogènes avec innovations pédagogiques et technologiques | Des élèves intéressés et acteurs de leurs apprentissages, des professeurs travaillant en interdisciplinarité avec des pratiques pédagogiques innovantes | Résultats aux évaluations des différentes disciplines, nombre d'absences | Bulletins semestriels, Pronote (logiciel de vie scolaire) |
| Développer l'esprit solidaire et citoyen des élèves (ODD 4) | Projets basés sur des activités sportives solidaires (spéléologie et randonnée) et citoyennes (respect et engagement pour l'environnement) | Une ambiance de classe solidaire, sereine et propice aux apprentissages, une création d'un réseau de partenaires privilégiés investis dans la réussite des élèves | Nombre de punitions et de sanctions | Relevé de punitions et de sanctions (Pronote) |
| Sensibiliser aux ODD 13, 14 et 15 | Etude de la biodiversité des différents écosystèmes (rivière, grotte, océan) | Une meilleure connaissance de l'importance de l'eau dans la vie quotidienne et à venir | Evaluations sur les compétences environnementales, implication dans la démarche E3D de l'établissement | Bulletins de compétences (Pronote), nombre d'écodélégués |