|  |
| --- |
| **Fiche projet Cogni’Classe**Une fiche projet par matière**Piliers choisis parmi : Formation, Mémorisation, Compréhension, Capacités attentionnelles, Implication active, Evaluation** **du document du site « Pistes d’application »** |
| **discipline(s) enseignée(s) + enseignants volontaires :** | **Etablissement : Lycée Sainte Famille Amiens****Niveau(x) de classe** : |
| **Pistes précises envisagées** (une ligne par piste)Reprendre l’intitulé de la piste telle que figurant dans la liste ci-dessous (et décrite dans le document « Pistes d’application » du site)Décrire succinctement mais précisément ce que vous mettez en placeIl peut s’agir de pistes ne figurant pas dans la liste, merci de le préciser ! | **Evaluation** : Qu’allez-vous observer et comment, pour tirer des conclusions sur les effets attendus | **Commentaires éventuels** |
| **Pilier + Piste 1** |  |  |
| **Pilier + Piste 2** |  |  |
| **Pilier + Piste 3** |  |  |
| **Pilier + Piste 4** |  |  |
| **Pilier + Piste 5** |  |  |
| **Pilier + Piste 6** |  |  |
| **Pilier + Piste 7** |  |  |
| **Pilier + Piste 8** |  |  |
| **Pilier + Piste 9** |  |  |
| **Pilier + Piste 10** |  |  |
| **Pilier + Piste 11** |  |  |

**VOIR**

**SOMMAIRE DES PISTES PEDAGOGIQUES CI-DESSOUS Décrites dans le document « Pistes d’application » du site**

**PROPOSITIONS DE PISTES PEDAGOGIQUES** (14.09.2018)

1. [**Pistes « Formation »**](#pistesformation)

Se former aux sciences cognitives de l’apprentissage

Expliquer leur fonctionnement cognitif aux élèves

L’inter-formation entre collègues

1. [**Pistes « mémorisation »**](#pistesmemorisation)

Fléchage clair des essentiels (savoirs et méthodes)

Fiches de mémorisation

Planning de réactivation des essentiels (multitesting rythme expansé)

Tests rapides de réactivation en mode collectif

Logiciel ANKI de mémorisation à parcours individualisé

Application QUIZLET de mémorisation collective

Evaluation : mixer les modes de rappel

Le cahier de réactivation

Séquences de mémorisation en classe

Fin du cours : acte 1 de la mémorisation

Feedback proche, sur quelques essentiels

Acquisition d’automatismes

1. [**Pistes « compréhension »**](#pistescomprehension)

Gérer des prérequis, un peu d’inversion pédagogique

Précision sur le vocabulaire

Atelier en amont, pour faciliter la compréhension

Tests de compréhension, technique Plickers

Tests de compréhension, technique Socrative, Kahoot

Cartes mentales, cartes d’organisation

Le rôle du temps : scinder les chapitres difficiles

1. [**Pistes « Capacités attentionnelles »**](#pistescapacitesattentionnelles)

Séquence de mise au calme des esprits

La mentalisation numérique

Exercices d’observation pour développer l’attention

Pratiquer la double modalité visuelle-phonologique

Développer l’attention en utilisant l’EPS comme support de discipline

1. [**Pistes « Implication active »**](#pistesimplicationactives)

Le cours à 5 temps

Le travail en îlots

La classe renversée

Elèves tuteurs avec barre médiane d’objectifs

Elèves-professeurs

1. [**Pistes « Evaluation »**](#pistesevaluation)

S’inspirer de l’évaluation par Contrat de confiance

Optimiser la préparation d’un contrôle

Mixer les modes de rappel