

Qu'est-ce que le projet « ACHILE » ?

Un **Lieu d'éducation associé** dépend de l'IFÉ (LÉA) et développe un partenariat avec le MEN, la DGESCO et son DRDIE.

Le **LÉA** articule quatre entités :

- ✓ **des lieux d'éducation** : 4 écoles élémentaires (Buisson / Cazemajor / Menuts / Meunier) – le réseau des UPE2A – deux CPC
- ✓ **une unité de recherche** porteur de l'action : Lab E3D – Université de Bordeaux ; des unités partenaires : LIDILEM – DyLis – CLARE – DILTEC-GRAPHES - CASNAV – Centre Alain Savary
- ✓ **des structures de formation** : INSPE – DSDEN de la Gironde
- ✓ **des institutions** : Rectorat de Bordeaux – DSDEN de la Gironde

Le **LÉA ACHILE** vise une recherche collaborative à visée praxéologique : développement de ressources, ingénierie didactique.

La CARDIE, la Cellule Académique Recherche & Développement, Innovation & Expérimentation.

La CARDIE repère, accompagne, valorise les équipes et les lieux de pratiques originales au service de la réussite des élèves.

OBJECTIFS

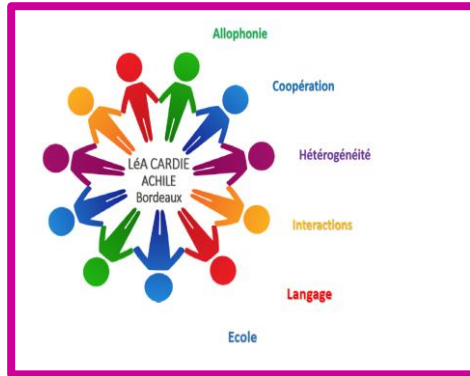
- Questionner le langage en tant qu'objet d'apprentissage, notamment en contexte plurilingue
- Questionner le rôle et la fonction que joue le langage dans la construction et la transformation de l'activité, des contextes de travail et des connaissances
- Questionner la gestion de l'unité classe par l'enseignant et de l'aide adaptée pour les élèves, de l'enseignement à tous et de la différenciation pour gérer des besoins scolaires différents dans un contexte de grande hétérogénéité scolaire.

CONTEXTE

- Dans les 4 écoles, un public d'élèves particulièrement hétérogène (tant du point de vue linguistique et socio-culturel qu'au niveau du parcours scolaire et du processus d'acquisition).
- Les écoles concernées accueillent 2/3 des élèves allophones de Bordeaux jusqu'en septembre 19. La population scolaire allophone reste depuis très importante sur celles-ci.
- La présence d'EANA conduit à une hétérogénéité plus pensée en termes de problèmes que de ressources.

CONSTATS, BESOINS

- Difficulté à gérer l'unité classe et à aider de façon adaptée tous les élèves
- Développement d'une différenciation didactique passive et décrochée pour gérer des besoins scolaires parfois très différents
- Un acte d'enseigner réinterrogé par une atomisation du groupe classe et une individualisation du travail de l'élève
- Des formations de formateurs à repenser pour prendre en compte la problématique de la différenciation pédagogique pour construire des savoirs disciplinaires.



3 axes de travail complémentaires

- ✓ **la cohérence et la complémentarité entre le dispositif UPE2A et l'accueil en classe ordinaire**
- ✓ **le travail sur le langage oral et écrit comme objet et comme vecteur d'enseignement et d'apprentissage**
- ✓ **les interactions langagières entre élève(s) et enseignant ou entre pairs et leurs modalités organisationnelles**

EFFETS ATTENDUS

- Renforcement des interactions langagières en classe entre élèves ou entre enseignant.e et élèves
- Intensification de la continuité entre le travail mené par les enseignant.es UPE2A et ceux des classes ordinaires
- Adopter des postures enseignantes variées pour plus de réflexivité et de créativité chez les élèves.
- Une différenciation didactique pensée pour gérer des besoins scolaires très différents dans une séance visant le même objet d'enseignement
- Favoriser la collaboration entre acteurs pour engager les équipes à mutualiser leurs questionnements, leurs besoins et leurs pratiques.

FORMATION – 18h par an

- Une formation qui prend en compte de façon spécifique les besoins au niveau local
- Dispositif didactique de formation pour enseigner un même apprentissage pour tous dans une même séance
- Mise à disposition d'outils ajustés aux besoins identifiés de formation et d'accompagnement par la recherche.

Le blog LéA ACHILE

<https://reseauale.hypotheses.org/10345>

Des journées d'étude ACHILE –

Le 20/11/2019 : Absentéisme – Culture scolaire – Lien école Famille

Le 18/11/2020 : Langages dans toutes les disciplines - Coopération

Un padlet – Support des formations et des échanges :

<https://padlet.com/emidupcar/zz0f2q9b3dyb>

