

Apprendre Autrement



Collège Jules Valles

La Ricamarie

2020-2021

Classes: 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}

Apprendre Autrement en quelques mots

- un dispositif qui associe les neurosciences et les intelligences multiples
- Objectifs
 - Réconcilier les élèves avec leurs apprentissages.
 - Leur donner des outils pour devenir acteurs.
 - Développer l'estime de soi et le bien-être au collège.
 - Les aider à réussir!

Apprendre Autrement en 3 étapes/phases

- Phase 1
 - le sommeil: *Mémétonpyj*
- Phase 2
 - Atole: l'Attention, ça s'apprend!
- Phase 3
 - Les Intelligences Multiples



Apprendre Autrement

lien parents/ professeurs

- Lien n°1: Padlet pour chaque classe:

<https://padlet.com/madamerabatel/APclassesde6e>

<https://padlet.com/MadameRabatel/APclassesde5e>

<https://padlet.com/MadameRabatel/APclassesde4e>

- Suivi des séances de leur enfant
- Possibilité de poser des questions au professeur (réponse directement sur le padlet)
- Lien n°2: Rôle des parents
 - Supporter n°1!
 - Coach/ co-éducateur: un vrai partage du vécu au collège, discussion sur ce que l'enfant apprend.
 - Aide précieuse pour le professeur dans le suivi de l'élève, sa progression (fiche liaison)

Fiche liaison

Année scolaire : 2020-2021
Collège Jules Verne

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____

Apprendre Autrement

Fiche liaison parents/professeur

podlet (6ème) : <https://podlet.com/madamerabatel/APclassesde6e>

Votre enfant bénéficie du dispositif Apprendre Autrement. Ce dispositif se décline en 3 phases. Au cours de ces 3 phases il aura besoin de vous, parents, pour l'aider à atteindre ses objectifs :

A chaque phase il fera des découvertes qui lui permettront de mieux comprendre ce qui se passe dans sa tête quand il est en classe, quand il est à la maison ou quand il a un travail à faire.

Ensemble parents, élève et professeur nous allons mettre en œuvre une série d'activités pour atteindre l'objectif principal du dispositif **Apprendre Autrement** : la réussite de l'élève.

Cette fiche liaison est notre lien avec vous. Voici comment vous pouvez nous aider dans la progression et la réussite de votre enfant.

Phase 1 : le sommeil est une des conditions nécessaires aux apprentissages. Les collégiens ont besoin de dormir entre 9 et 10h par nuit.

Phase 2 : **Atale**, ce programme permet à votre enfant d'apprendre à apprivoiser son attention que ce soit en classe ou à la maison ou ailleurs chaque fois qu'il en aura besoin.

Phase 3 : les Intelligences Multiples

Nous possédons tous 8 intelligences dont nous nous servons tous les jours et qui peuvent nous aider à apprendre.

Pour nous aider à suivre votre enfant écrivez **la matière et la date dans la colonne correspondante à l'Intelligence utilisée par votre enfant**. Il peut en utiliser plusieurs pour apprendre une leçon !

Au prochain rendez-vous apportez votre fiche de liaison pour faire le bilan du suivi de votre enfant.

IM kinesthésique	IM logique mathématique	IM visuelle et spatiale	IM verbo linguistique
On apprend en bougeant On fait des gestes, on mime l'histoire, les objets, on joue l'action. On fait semblant d'être le personnage.	On apprend en calculant, en quantifiant. En émettant des hypothèses, en testant. En structurant ses idées.	On fait des dessins, des schémas. On fait des cartes mentales en reliant les éléments.	On parle, on écrit en classeur, par colonne. On fait des cartes mentales. On invente des quiz, des questionnaires.

IM musicale	IM naturaliste	IM interpersonnelle	IM intrapersonnelle
On apprend en chantant, en fredonnant, en suivant un rythme.	On apprend quand il y a un lien avec une thématique en relation avec la nature. On crée des catégories, on fait des classements.	On apprend à partager, en débattant par des jeux, des simulations.	On apprend en travaillant seul à son rythme, dans un espace personnel de travail. On réfléchit, on propose des choix, on se fixe des objectifs clairs et réalisables.

Année scolaire : 2020-2021
Collège Jules Verne

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____

IM kinesthésique	IM logique mathématique	IM visuelle et spatiale	IM verbo linguistique

IM musicale	IM naturaliste	IM interpersonnelle	IM intrapersonnelle