

Résultats qualitatifs

Impression des élèves réalisés en mars dans la classe expérimentale (25 élèves)

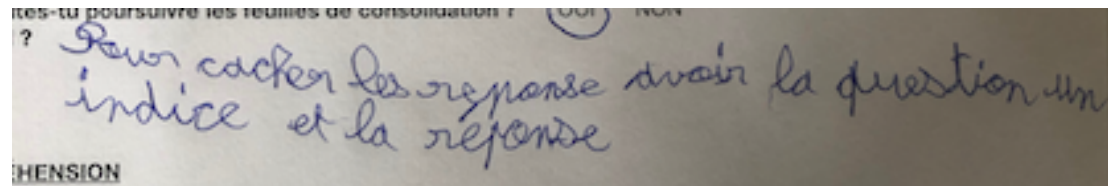
MEMORISATION - AUTOMATISATION

1) Que penses-tu de l'utilisation des **bandelettes de mémorisation** dans le cours ?

- a) C'est inutile. Ça ne me sert à rien. - 4%
- b) C'est perdre un peu de temps - 4%
- c) **C'est bien. A continuer - 71 %**
- d) **J'adore - 21%**

2) Souhaites-tu **poursuivre** ce travail de bandelette en classe ? **OUI - 92 %** NON - 8 %

3) Est ce que tu **révises** avec les bandelettes lors des contrôles ? **OUI 58%** PARFOIS 13% NON 29%



Conclusion :

Cette stratégie semble être appréciée et utilisée par les élèves

Résultats quantitatifs

Pour mesurer les effets, les élèves ma classe (classe expérimentale - 25 élèves) et 4 classes (groupe contrôle - 92 élèves) ont passé chaque mois un test avec 10 questions prises au hasard depuis le début de l'année. Chaque mois, il y a donc de plus en plus de questions. Le test a été créé à partir de l'application Quizlet.

La classe expérimentale est une classe d'un niveau moyen au regard des résultats scolaires des 4 autres classes.

Test par mois

Quizlet

NOM _____

Écrivez la réponse à ces 10 questions

1. Comment note-t-on une demi-droite ?

2. Qu'est-ce qu'un rayon ?

3. Qu'est-ce qu'un triangle rectangle ?

4. Qu'est-ce que des droites concourantes ?

Résultats quantitatifs

Résultats :

Au fur et à mesure de l'année, les élèves de la **classe expérimentale** sont entre **6 et 7 notions connues sur 10** malgré une difficulté qui augmentent dû au nombre de questions qui s'accumulent. C'est principalement le ventre-mou de la classe qui a réalisé de gros progrès.

Concernant les élèves des **4 classes types**, la courbe de l'oubli a fait son effet puisqu'en moyenne les élèves connaissent **3 notions sur 10**.

L'écart au finale est de 3,7 points. Cette petite analyse à mon échelle me conforte dans l'idée qu'il faut **poursuivre dans notre REP le travail de mémorisation en classe et d'accompagnement des élèves à des stratégies de mémorisation**.

