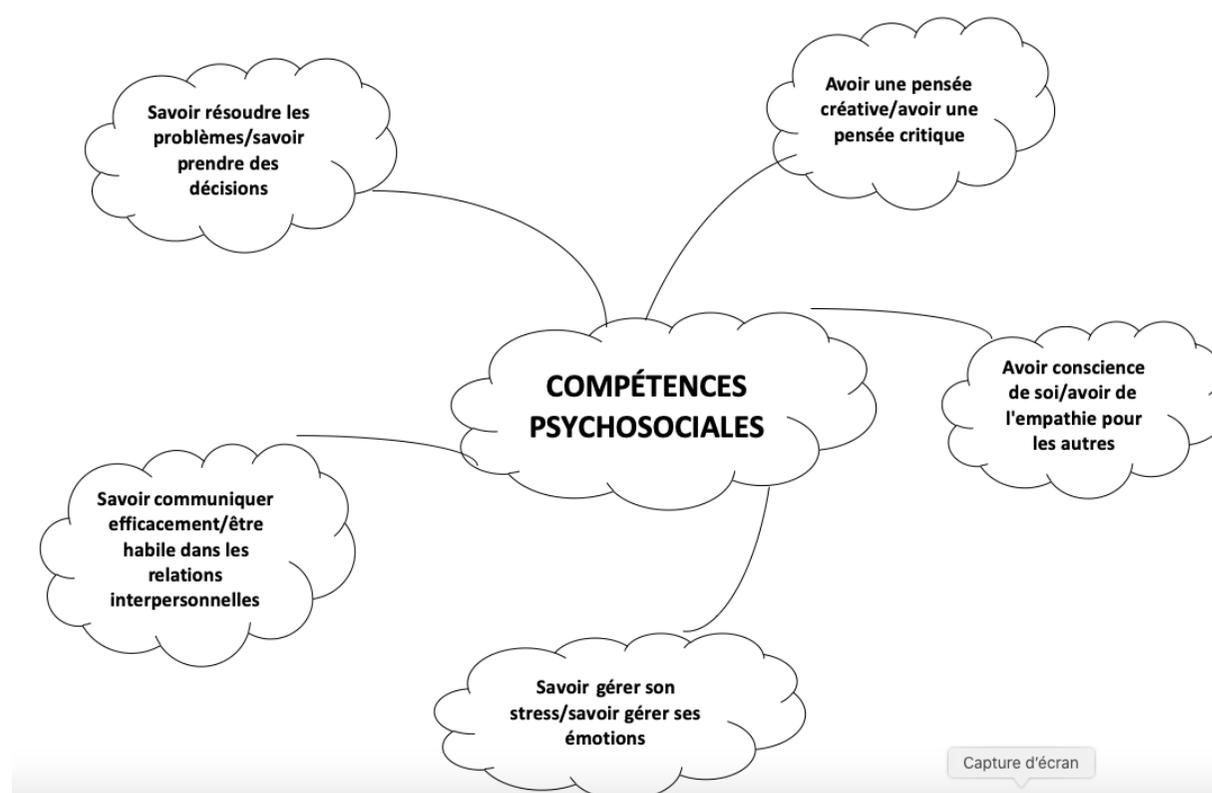




Lycée Léonard de Vinci
129, Boulevard de l'Europe
53100 Mayenne
Tél : 02 43 04 20 98

cardie
cellule académique
recherche développement
innovation et expérimentation
académie de Nantes

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/innovation-pedagogique/>



Comment intégrer l'enseignement des CPS aux apprentissages disciplinaires ? ce qui se fait déjà et sur ce qui peut être envisagé.

Savoir gérer son stress/savoir gérer ses émotions

- > Séances de relaxation - pauses pour se détendre - exercices de cohérence cardiaque - étirements
- > Acquisition du vocabulaire des émotions (surtout chez les allophones)- l'humeur du jour - discussion sur ce qui aide à aller mieux
- > Réflexion sur le statut de l'erreur (dédramatiser, donner du sens à l'erreur)
- > Rituel "bonnes nouvelles"

Savoir communiquer efficacement/être habile dans les relations interpersonnelles

- > Travail de groupe
- > Pratique de l'oral - exposés - entretiens (stage, orientation) - mission de guide lors des portes ouvertes - souhait de fabriquer un outil commun pour l'oral
- > Travail sur la communication non-violente - messages clairs
- > Activités pour développer l'attention
- > Rédaction de chartes lors des journées d'intégration
- > Projets tels que Erasmus ou les Olympiades

Avoir une pensée créative/avoir une pensée critique

- > Carnets de lecture (ou carnets graines de culture afin d'élargir le champ)
- > Sketchnoting (formation à venir)
- > Argumentation - débats
- > Sécurité routière - cours de PSE
- > Journées d'intégration



Savoir résoudre les problèmes/savoir prendre des décisions

- > Travail de groupe
- > Distribution de rôles au sein de la classe
- > Coopération
- > Tutorat
- > Tâches complexes - missions
- > Escape games
- > AP: séances "apprendre à apprendre" (mobiliser sa mémoire et son attention: utiliser la carte mentale; etc.)
- > Formation secouriste
- > Défis: amener l'élève à choisir des défis
- > Rituels pris en main par les élèves



Avoir conscience de soi/avoir de l'empathie pour les autres

- > Module AP - apprendre à apprendre en classe de seconde
- orientation en première et terminale
- > Activités sur les forces et les talents - autoportraits
- > Feedback, encouragements
- > Valorisation des réussites - valorisation des réalisations des élèves (expo etc.)
- > Évaluation par compétences - auto-évaluation
- > Don du sang pour les majeurs (collecte au lycée)