

## BILAN N°1 DE DEVOIRS FAITS

Cher (e) collègue,

Afin de pouvoir réajuster aussi bien au niveau organisationnel qu'au niveau pédagogique, je vous sollicite pour ce premier bilan en vous proposant le questionnaire ci-dessous. Il est à remettre à M.XXXX, pilote du dispositif .

Par avance, je vous remercie de votre contribution.

La principale

---

1- Indiquez le nombre d'heures de vos interventions par semaine :

En présentiel : .....

A distance : .....

2- Indiquez le nombre moyen d'élèves que vous prenez en charge à chaque séance :

En présentiel : .....

A distance : .....

3- **En présentiel :**

Les locaux occupés vous semblent  adaptés  pas adaptés

Si pas adaptés, quelles propositions de lieux faites-vous ? Pourquoi ?

.....  
.....

**A distance :**

Les lieux choisis par les élèves pour être aidés en ligne vous semblent

Adaptés  Pas adaptés

Si pas adaptés, pourquoi ?.....

4- La durée des séances :

**En présentiel :** la durée d'1 heure vous semble pertinente pour les élèves  OUI  NON

Si NON, pourquoi ?.....

**A distance :** la durée de 45 minutes vous semble pertinente pour les élèves  OUI  NON

Si NON, pourquoi ?.....

5- Contenu des séances :

Cochez les cases correspondant à ce que vous êtes souvent amené ( e ) à faire lors de ces séances:

- Donner des explications supplémentaires pour permettre aux élèves de réaliser leurs devoirs
- Donner des exercices supplémentaires pour vous assurer de leur compréhension
- Vous intervenez dans le cadre de votre discipline (si l'intervenant est enseignant (e) disciplinaire)
- Vous intervenez en dehors du cadre de votre discipline
- Faire réciter les leçons
- Vous utilisez les ordinateurs pour permettre aux élèves d'approfondir leurs travaux
- Autres, précisez :

.....  
.....

6- Liaison avec les équipes :

Echangez-vous des informations sur le contenu des travaux donnés aux élèves avec vos collègues (ayant des élèves en classes) ?

- OUI, SOUVENT       OUI, PARFOIS       NON

Echangez-vous des informations sur certains élèves que vous accompagnez en DF avec vos collègues (ayant ces élèves en classe) ?

- OUI, SOUVENT       OUI, PARFOIS       NON

7- Impact sur votre pratique professionnelle :

La participation aux DF a-t-elle un impact sur votre pratique professionnelle ?  OUI  NON

La participation aux DF vous permet-elle de mieux comprendre/ mieux cibler les besoins des élèves ?

- OUI       NON

La participation aux DF a-t-elle changé votre vision sur la notion du travail personnel de l'élève ?

- OUI       NON

Si OUI, en quoi a-t-elle changé votre vision sur le travail personnel de l'élève ?

.....  
.....

8- Impact sur la performance scolaire des élèves :

Lors des conseils de classe du 1<sup>er</sup> trimestre, la mesure de l'efficacité du dispositif DF a été effectuée. A plusieurs reprises, la recommandation d'inscription aux DF a été faite à plusieurs élèves. Si vous devez donner une bonne raison à cette réussite, à quelle raison (une seule) donnez-vous ? En bref, quelle est la plus- valeur de ce dispositif sur la performance scolaire des élèves, d'après vous ?

.....

**Merci de votre engagement**