

# **CHARTRE DES CONSEILS DE CLASSES PERSONNALISES**

## **Collège CHATEAUBRIAND, Gourin**

### **PRESENTATION DU CONCEPT**

Le conseil de classe personnalisé est un bilan trimestriel sous forme d'un entretien individuel d'une quinzaine de minutes avec trois personnels de l'établissement. L'élève est actif face à son bulletin. Il parle de lui en présentant son bilan en prenant appui sur son auto-positionnement sur les compétences attendues. Il formule ses objectifs de progrès sous forme d'engagement pour le trimestre suivant. S'en suit une discussion où les personnels présents conseillent et accompagnent l'élève dans sa démarche de projet et la construction de son parcours (processus d'apprentissage, méthodologie, capacités, attitudes, orientation...).

Suite à la mise en œuvre de la réforme du collège et notamment du travail par compétences, nous nous sommes interrogés sur la portée du conseil de classe dans le parcours de l'élève. Depuis le socle commun de connaissances et de compétences, nous nous interrogeons de plus en plus sur l'investissement des élèves dans leurs apprentissages, le sens donné à ces apprentissages, les modalités de la note, la place de la co-évaluation et de l'auto-évaluation pour tendre vers la connaissance de soi.

La réflexion, partagée par beaucoup de nos collègues nous a amenés à vouloir tenter un conseil de classe « autrement ».

Le conseil de classe est souvent la seule instance où se retrouvent les enseignants, la vie scolaire et la direction pour échanger sur les compétences des élèves d'une classe. Malgré le temps investi par les personnels, cette instance est la plupart du temps éloignée des élèves, un peu « superficielle », à faible portée pédagogique. Elle apparaît comme une chambre d'enregistrement et non comme un temps particulier d'échanges. Le bilan individuel qui revient vers l'élève est souvent partiel, déformé à force d'interprétations successives, et surtout peu utile pour progresser.

Pour nous, ce conseil de classe ne joue pas le rôle attendu par les adultes : être un levier de motivation, de persévérance, d'auto-évaluation, de connaissance de soi, de valorisation et de remédiation dans le parcours de l'élève.

### **DES VALEURS**

Valoriser les élèves hors et dans le temps scolaire.

Accompagner tous les élèves dans leurs parcours scolaires

Impliquer davantage les élèves en développant leurs capacités d'auto-évaluation et leur esprit critique.

Rendre les élèves acteurs de leur propre progression et les accompagner dans la construction de leur autonomie.

Permettre la construction d'outils d'apprentissage transversaux ou spécifiques, adaptés aux élèves, fils conducteurs de leur parcours et partagés par tous.

## DES PRINCIPES, DES REGLES

- Les professeurs effectueront, avant les entretiens, un point global avec la classe pour recueillir les remarques des délégués de classe. Le rôle d'animation des délégués reprend donc sa place à ce moment. Enfin, les délégués des élèves assistent au conseil de classe classique du 3e trimestre.
- Les élèves sont préparés à cet entretien en séance de vie de classe avec un ou deux professeurs. Dans un premier temps, chaque élève, accompagné par les professeurs, remplit la fiche d'auto-analyse et la grille de compétences transversales ; ainsi l'élève fait son propre diagnostic et définit des objectifs atteignables, pour une progression réalisable.
- L'équipe dispose des engagements de chaque élève et peut suivre l'évolution du travail pendant le trimestre. Ces engagements sont diffusés à l'ensemble de l'équipe pédagogique. De plus, un suivi sous la forme de rendez-vous (à mi-trimestre par exemple) pour faire le point sur l'évolution de la situation scolaire de l'élève est réalisé pour l'encourager et procéder à des réajustements si nécessaire.

-

## DES ENGAGEMENTS POUR TOUS

Chaque élève s'engage à essayer de suivre ses engagements pour le trimestre suivant

Chaque élève s'engage à être honnête sur son auto-évaluation et à avoir préparé son entretien

Chaque personnel s'engage à faire preuve de bienveillance et d'exigence lors de cet entretien