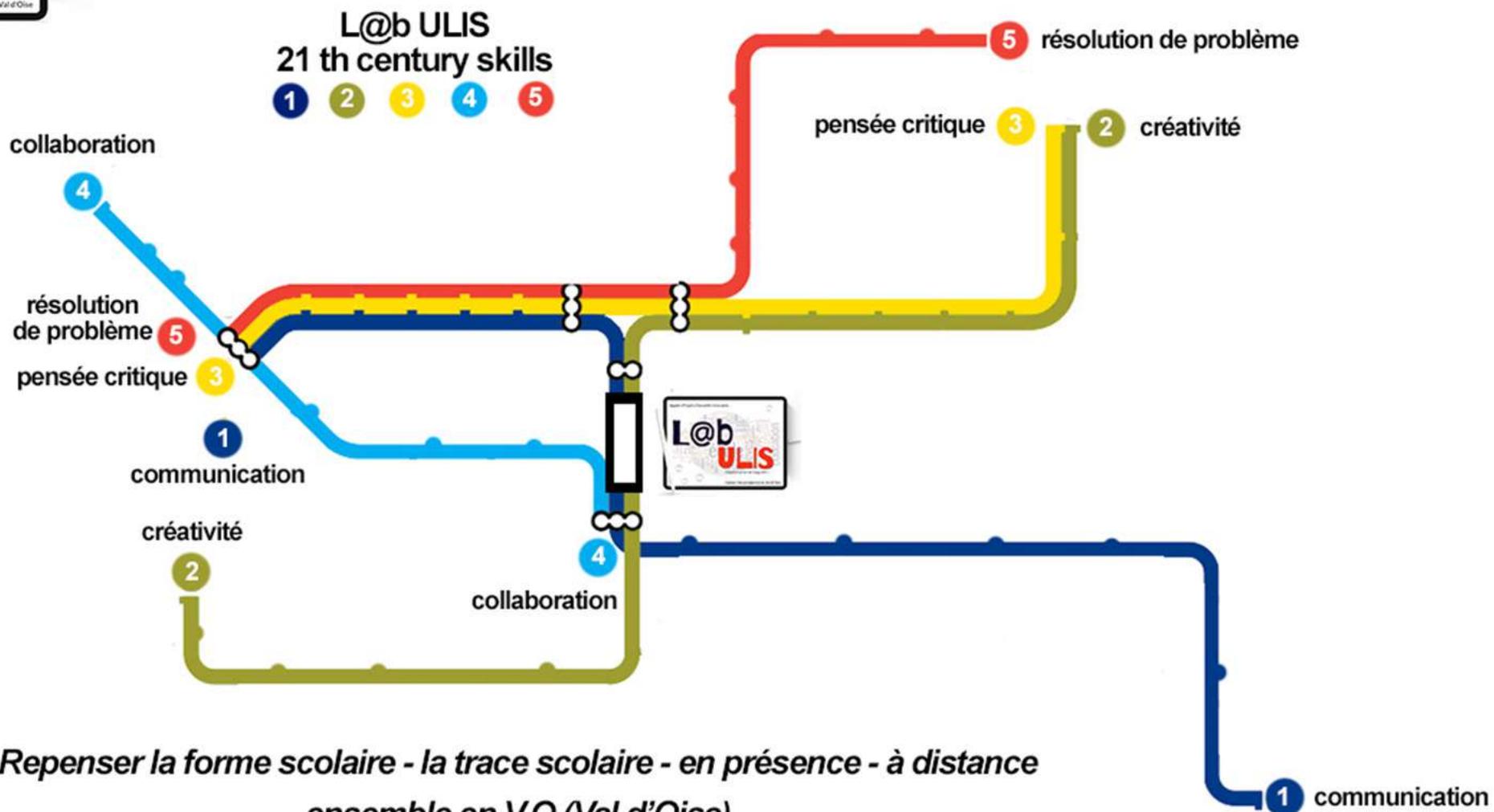


Journée nationale de l'innovation 2022



En présence, à distance : enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXIe siècle



*Repenser la forme scolaire - la trace scolaire - en présence - à distance
ensemble en V.O (Val d'Oise)*



L@B ULIS EN V.O

En présence, à distance, enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXIe siècle.

RÉSUMÉ :

Le projet L@b ULIS en V.O est un projet d'innovation porté par la Circonscription de Cergy ASH 1 (Val d'Oise).

Il concerne six dispositifs Unités Localisée pour l'Inclusion Scolaire (TFC – TSA – TFV) qui se sont fédérées afin répondre et remporter à un Appel à Projet Éducatif Innovant du Conseil Départemental (108 600 €) afin de repenser l'aménagement des salles de regroupement spécialisé et les adapter aux contraintes de la mutation de la trace scolaire. Cette mutation, entamés depuis plusieurs années via le projet de formation continue « c@psulis », est accompagné d'un blog sur *l'ENT Mon collègue en Val d'Oise* afin de partager et mutualiser les projets d'innovation menés.

Cette formation des enseignants coordonnateur consiste à élaborer, créer et publier des capsules pédagogique en classe en lien avec les apprentissages réalisés en classe de référence. Ces capsules sont également l'occasion de mettre en apprentissage une littératie numérique auprès d'élèves en situation de handicap tout en construisant une identité numérique responsable. Les L@b Ulis contribuent à développer les compétences du XXIe siècle auprès d'élèves à besoins éducatifs particulier.

MOTS-CLÉS :

**dispositifs ULIS – trace scolaire – forme scolaire – adaptations
capsules pédagogiques - aménagement salle
outils numérique – blog – mutualisation - partage**



L'ÉQUIPE PROJET

En présence, à distance, enseigner et apprendre autrement
pour développer les compétences du XXI^e siècle.

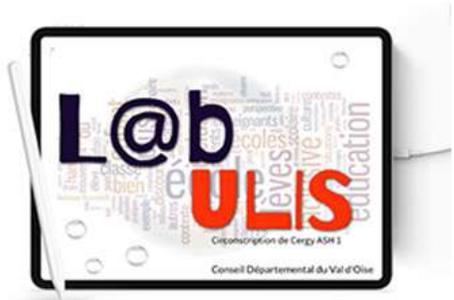
CIRCONSCRIPTION DE CERGY ASH 1

Kerebel Isabelle , Inspectrice de l'Éducation nationale, en charge de la scolarisation des élèves en situation de handicap.
Taillard Renaud, Conseiller pédagogique en charge du dossier e.formation
Langrené Sylvère, coordonnateur ULIS TFC collège Daubigny, Auvers-sur-Oise
Corbière Emmy, coordonnatrice dispositif ULIS TSA, collège Pompidou, Enghien-les-bains
Rodrigues Salette, coordonnatrice dispositif ULIS TFC, collège Vinci, Eragny-sur-Oise
Dupaquier Barbara , coordonnatrice dispositif ULIS TFC, collège Carnot, Argenteuil
Viviani Estelle, coordonnatrice dispositif ULIS TFC, collège Voltaire, Sannois
Mabille yaël, coordonnatrice dispositif ULIS TFV, collège Cousteau, Méry-sur-Oise

TFC : Troubles des Fonctions Cognitives – **TSA** : Troubles du Spectre de l'Autisme – **TFV** : Troubles des Fonctions Visuelles

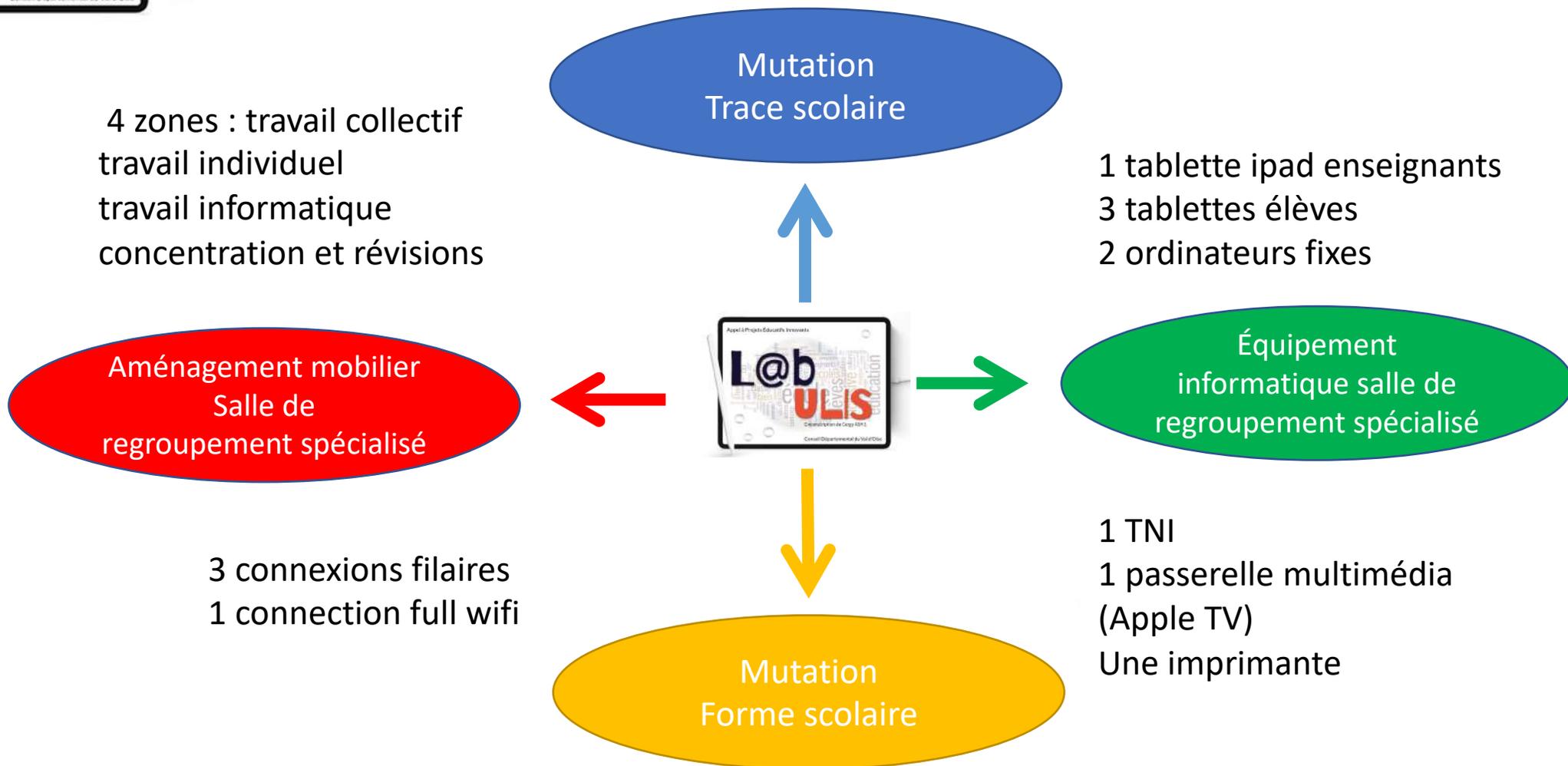
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL D'OISE

Kerbeche Frederic, Chef du service Stratégie et Développement Numérique Direction de l'Éducation et des Collèges
Astruc Pauline, Chargée de suivi Stratégie Numérique Direction de l'Éducation et des collèges
Savouret Marine, Chef de projet innovation éducative Direction de l'Éducation et des collèges
Gonzales Emilie, Chargée de développement des usages numériques Pôle innovation éducative



PÉRIMÈTRE DU PROJET D'INNOVATION

En présence, à distance, enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXIe siècle.





ARCHITECTURE DU PROJET D'INNOVATION

En présence, à distance, enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXI^e siècle.

Aménagement de la salle

4 zones de travail :

- une zone de travail collectif ;
- une zone de travail de travail individuel ;
- une zone de travail informatique ;
- une zone "concentration et révisions" ;
- rideaux occultants ;
- éclairage (idéalement 4 zones).

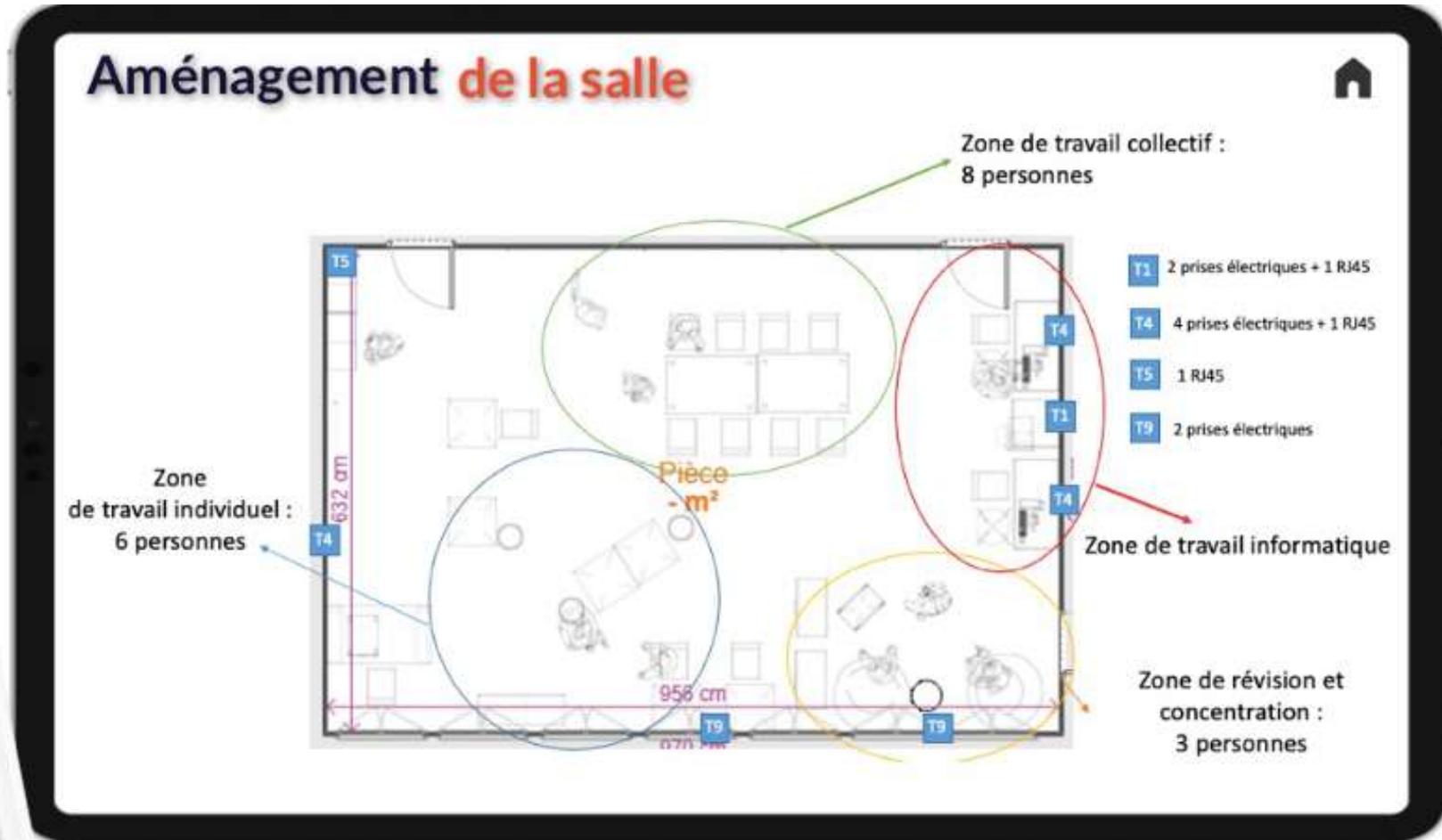
Typologie de la salle au sein de l'établissement

- salle de 60 m², avec rideaux occultants ;
- idéalement contiguë à une salle ½ groupe ;
- éclairage (idéalement 4 zones) ;
- 4 zones de travail avec un éclairage adapté ;
- située idéalement au sein des salles d'enseignement général ;
- particularité pour les ULIS Troubles des Fonctions Motrices ou Troubles des Fonctions Visuelles (impérativement au RDC avec un accès facilité).



ARCHITECTURE DU PROJET D'INNOVATION

En présence, à distance, enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXIe siècle.



Modélisation vue 1



ARCHITECTURE DU PROJET D'INNOVATION

En présence, à distance, enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXIe siècle.

Le mobilier

- 8 tabourets
- 3 tabourets culbuto
- 2 futons
- 3 z Tools
- 6 chaises légères (type polypro)
- 2 balles d'assises
- 3 tables 120*70
- 1 table 70/70 (pour imprimante)
- 2 tables hautes 120*70
- 6 tables (type inicy) sur roulettes
- 2 meubles rangement hauteur 115
- 2 meubles de 10 cases
- 1 petit meuble bas avec fermeture sécurisée
- 1 armoire haute fermée

Une salle intégrée au réseau



Un L@b ULIS est une salle de regroupement spécialisé, d'expérimentation et d'innovation pédagogique.

Il allie une réflexion à la fois sur **la transformation de la forme scolaire** (disposition de l'espace d'apprentissage) ainsi que sur **la transformation de la trace scolaire** (méthode de transmission et d'appropriation des connaissances en intégrant l'usage des outils numériques et du web 2.0 (VPI, tablettes, ordinateurs, blog, site d'établissement...)).

Il est un espace de **création d'objets multimédias en lien avec les apprentissages réalisés en classe de référence** (capsules pédagogiques, présentations digitales, exercices en ligne...). Chaque coordonnateur de L@b ULIS a été formé en ce sens (**groupes de travail "c@psulis et gamification"** de la circonscription de Cergy ASH 1).

Ces axes sont structurés par des valeurs d'**ouverture sur la communauté collégienne**, de primauté redonnée au **travail collaboratif entre pairs** ainsi que sur le **partage des équipements et des solutions numériques** au service de l'inclusion scolaire.

Une salle intégrée au réseau



Un L@b ULIS est une salle de regroupement spécialisé, d'expérimentation et d'innovation pédagogique.

Il allie une réflexion à la fois sur **la transformation de la forme scolaire** (disposition de l'espace d'apprentissage) ainsi que sur **la transformation de la trace scolaire** (méthode de transmission et d'appropriation des connaissances en intégrant l'usage des outils numériques et du web 2.0 (VPI, tablettes, ordinateurs, blog, site d'établissement...)).

Il est un espace de **création d'objets multimédias en lien avec les apprentissages réalisés en classe de référence** (capsules pédagogiques, présentations digitales, exercices en ligne...). Chaque coordonnateur de L@b ULIS a été formé en ce sens (**groupes de travail "c@psulis et gamification"** de la circonscription de Cergy ASH 1).

Ces axes sont structurés par des valeurs d'**ouverture sur la communauté collégienne**, de primauté redonnée au **travail collaboratif entre pairs** ainsi que sur le **partage des équipements et des solutions numériques** au service de l'inclusion scolaire.

Un blog sur l'ENT

MONCOLLÈGE.VALDOISE.FR

Le réseau des L@B ULIS permet aux enseignants coordonnateurs de partager des connaissances, d'échanger sur des expériences et des pratiques au quotidien grâce au blog créé sur l'ENT Moncollège.ValdOise.fr.

C'est un écosystème numérique qui a également pour fonction le partage des contenus multimédias créés sur les différents dispositifs ULIS du département.





Blog L@B ULIS : écosystème d'inclusion scolaire 2.0

ESPACE
DE MUTUALISATION



ESPACE
DE PARTAGE



Le blog



des dispositifs ULIS du Val d'Oise



ESPACE
D'AIDE PÉDAGOGIQUE



ESPACE
ÉDUCATION AUX MÉDIAS
ET À L'INFORMATION

<https://www.moncollege.valdoise.fr/l-b-ulis/blog.do>

Mesure d'impacts

Aménagement modélisant

Salle de regroupement spécialisé - Dispositifs ULIS



Quantitatives
 nombre de capsules pédagogiques créés
 nombre d'exercices interactifs créés

Qualitatives
 évolution des pratiques & partenariats classes de référence



Qualitatives
 fonctionnalité salle de regroupement spécialisé

Quantitatives
 blog
 nombre d'articles publiés
 nombre de visiteurs

Bien-être scolaire
 élèves - parents

- 1 - critère non rempli
- 2 - critère partiellement rempli
- 3 - critère rempli

LE BUDGET



TOTAL DES 6 PROJETS : 106 800 €



TOTAL POUR 1 PROJET : 17 800 €

POUR 1 DISPOSITIF

POUR 6 DISPOSITIFS

Matériels → **1 400 €**

8 400 €

Mobiliers → **7 400 €**

44 000 €

Travaux → **9 000 €**

54 000 €