

Etapes du projet « art et géométrie »:

1) L'enseignant de 6ème fournit à ses élèves l'une des figures sélectionnées.

La consigne donnée aux élèves est la suivante :

« Vous devez écrire un programme de construction permettant d'obtenir une figure semblable, en utilisant le vocabulaire approprié et en veillant à ne pas utiliser de mots interdits comme « en haut », « à droite » etc...

Une fois ce brouillon rédigé, échangez-le avec le brouillon d'un autre groupe (qui aura à décrire une figure différente) puis réalisez la figure qu'ils ont décrite.

Si la figure réalisée est conforme au modèle, cela signifie que le programme de construction est considéré comme correct. Le groupe concerné peut alors passer à l'étape suivante. En cas de différence avec le modèle, faites appel à l'enseignant. »

Une fois la consigne rédigée et vérifiée, les élèves l'enregistrent à l'aide d'un dispositif de baladodiffusion, d'un visualiseur, d'une tablette...

Lors de l'enregistrement audio des consignes d'un groupe, les autres élèves pourront éventuellement s'essayer à la réalisation de la figure décrite.

Enfin, un élève du groupe enregistre une mini-capsule vidéo de la construction de la figure décrite. Elle pourra servir de support de correction pour le futur travail des élèves de CM2.

Chaque groupe fournit ainsi trois documents aux élèves de CM2 :

- les consignes écrites ;
- un fichier audio contenant les consignes « oralisées » ;
- un fichier vidéo contenant l'enregistrement des étapes de construction.

2) Les élèves de CM2 reçoivent les enregistrements des consignes et réalisent, par groupe de deux, les figures décrites. Ils ne s'appuient pour cela que sur les documents sonores présents sur l'audio-guide. En cas de difficulté de compréhension, l'enseignant pourra leur fournir le support écrit.

Le professeur des écoles conserve les productions (écrites ou filmées) jusqu'à la rencontre des deux classes.

3) À leur tour, les élèves de CM2 reçoivent des figures qu'ils doivent construire à l'aide de mots de vocabulaire choisis par le professeur des écoles en collaboration étroite avec l'enseignant de mathématiques du collège. Les élèves de CM2.

Les programmes de constructions des figures choisies sont ensuite transmis aux élèves de 6ème.

4) Les élèves de 6ème réalisent les constructions dictées par leurs camarades de primaire. Les productions sont également conservées par l'enseignant jusqu'à la rencontre des deux classes.