



Dans le cadre de la réflexion "notre école, faisons-la ensemble", nous avons souhaité accueillir les classes de CM2 des écoles de Billy-Montigny au collège.

Nous avons profité de la semaine du 5 au 9 décembre 2022, pendant laquelle nos élèves de 3<sup>ème</sup> étaient en stage d'observation en entreprise et certains collègues avaient ainsi d'autres disponibilités horaires et nous récupérons aussi des salles.

Pendant cette semaine, nous avons proposé d'accueillir les classes de CM2 ou des cours doubles CM1-CM2 des écoles de Billy-Montigny au sein du collège, sous la forme d'une classe transplantée.

Nous avons consulté les collègues du second degré pour connaître ceux qui souhaitaient participer à ce projet (voir annexe 2).

Nous avons ensuite envoyé cette offre aux professeurs des écoles qui ont choisi les séances qui les intéressaient. Au niveau de la commune, pour cette première expérience, le choix s'est porté sur une demi-journée de présence au sein de l'établissement. Certains professeurs ont décidé d'accepter toutes les co-interventions, pendant que d'autres ont désigné une ou deux séances sur la demi-journée (voir annexe 3).

Cette expérimentation n'avait pas pour objectif premier de faire découvrir l'établissement aux élèves de CM2, mais laissait la possibilité de bénéficier de cours dans des salles spécialisées par exemple, et de co-construire des séances avec des collègues du second degré. En accord avec l'inspectrice du 1<sup>er</sup> degré, nous avons insisté sur les disciplines enseignées dans des salles spécialisées, espaces méconnus par les élèves de primaire.

Les collègues du 1<sup>er</sup> degré et du 2<sup>nd</sup> degré ont ensuite eu une quinzaine de jours pour préparer ensemble la séance et harmoniser leur intervention. Quelques descriptifs de contenu sont présentés en annexe 1.

Pour les retours que nous avons eus, ils sont très positifs tant du côté des enseignants du 1<sup>er</sup> degré que des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré.

Ce fut assurément des moments de partage et d'échanges très enrichissants entre collègues et une imprégnation des lieux pour les élèves, futurs collégiens l'année prochaine (ou dans deux ans).

Nous souhaitons renouveler cette action à un autre moment de l'année, par exemple en fin d'année scolaire. Dans cette perspective, nous allons réunir un conseil école-collège début 2023 afin de mettre en commun les réflexions et des nouvelles propositions dans le but d'améliorer ce dispositif.

## Annexe 1 : Quelques exemples

- En histoire, les enseignants ont travaillé sur les origines de la Révolution française et son déclenchement.

- En arts plastiques avec les élèves de CM1-CM2, la séance avait lieu le 9 décembre et les enseignantes ont choisi de travailler autour de la laïcité. Les élèves ont découvert une technique, la réserve en aquarelle, et ont réalisé un projet collaboratif en travaillant sur le thème de la laïcité et ses enjeux à l'école.

Les élèves avaient travaillé en amont sur le vocabulaire et les symboles liés. En arts plastiques ils devaient dessiner à la cire (représenter l'invisible) et faire apparaître le dessin grâce à l'aquarelle. L'ensemble des peintures a pris la forme d'arbres dont les troncs étaient des mots, des symboles et ils étaient liés par leurs branches.



- En physique-chimie, les professeurs ont orienté leur intervention sur les circuits électriques. Les élèves ont effectué et ont découvert des manipulations de circuits électriques simples, faisant fonctionner une lampe, un moteur, et ont contrôlé leur allumage.



- En Education aux Médias et à l'Information, les collègues ont décidé de travailler sur la Une de la presse (rôle et composition). Dans la continuité de ce cours, les élèves écriront un petit article sur leur journée au collège, puis reviendront pour l'enregistrer dans le studio Webradio plus tard dans l'année scolaire.



- En éducation musicale, la séance s'est orientée autour de la rythmique et du chant. Les élèves ont pu être enregistré, puis les enregistrements ont été exploités en classe durant cette heure pour un travail collectif.

## Annexe 2 : Offre des co-interventions

	Lundi 5 décembre			Mardi 6 décembre			Jeudi 8 décembre			Vendredi 9 décembre		
M1	EPS	Physique-chimie		Physique-chimie			Physique-chimie			Arts Plastiques	Technologie	Physique-chimie
M2	EPS	Physique-chimie					Physique-chimie			Arts Plastiques	Technologie	
M3	éducation musicale	Physique-chimie		Physique-chimie			Physique-chimie			Arts Plastiques		
M4				éducation musicale	Histoire géographique		Physique-chimie			Arts Plastiques	Mathématiques	Histoire géographique
S1	EPS	Mathématiques		EPS	Mathématiques		éducation musicale	Histoire géographique		Physique-chimie		
S2	EPS	Mathématiques	Mathématiques	EPS	Mathématiques	Physique-chimie				Histoire géographique		
S3	Physique-chimie			Physique-chimie			éducation musicale	Histoire géographique	Physique-chimie			
		EMI : au choix			EMI : au choix			EMI : au choix			EMI : au choix	

### Annexe 3 : Planning définitif

	Lundi 5 décembre	Mardi 6 décembre	Jeudi 8 décembre		Vendredi 9 décembre
M1	école Voltaire	école Doisneau	école Lanoy	école Doisneau	école Lanoy
M2	Physique-chimie	salle	Physique-chimie	salle	Technologie : Mme Amand
M3	éducation musicale	Physique-chimie	salle	Physique-chimie	Arts Plastiques
M4	EMI	salle	salle	salle	salle
					école Voltaire
S1					Physique-chimie
S2					Histoire géographie
S3					salle