

Exemple de transmissions partagée à la direction, aux CPE, aux infirmières et à l'Assistant Social après une séance.

Séance 1:

08/09/22 3ème Cécilia* et 5ème Mila*

STOP: Suite à la demande de la CPE

Pourriez-vous accueillir (retenues) 3ème Cécilia et 5ème Mila* le jeudi 8.08.22 à 16h15.
Hier les jeunes filles ont téléphoné au domicile de Adeline* pour lui dire qu'elles ne l'aiment pas.
La conversation a continué ensuite avec la mère de Adeline* furieuse.
Ce soir le risque de bagarre a été évité.
Le père de Adeline* est venu la récupérer.
Les parents sont informés*

THINK: Outils:

- Réglette de l'humeur (début, milieu, fin de séance)
- Image de la feuille froissée ou du clou dans une planche pour illustrer qu'un "désolé!" n'est pas suffisant!
- Ecoute active avec questionnement sans jugement et relance pour que chacune détaille le déroulé et prenne conscience des éléments "anormaux".

- Les filles ont pris conscience de leur comportement inadapté!
- Compréhension ce qui provoque la tristesse: perte et le besoin: consolation.
- Compréhension ce qui provoque la colère: injustice et le besoin: réparation.
- Acceptation que la réaction de la maman était légitime et que la pensée "c'est une affaire entre nous, elle n'a pas à s'en mêler" est contestable.
- Reconnaissance que le problème ne concernait qu'elles deux et de la relation exclusive qu'elles ont, de leur tempérament jaloux, et qu'elles ont déchargé leur problématique sur 2 "innocentes": Adeline* et Lydie*
- Reconnaissance également ne pas être capables de faire des excuses sincères et correctes parce qu'elles n'y sont pas habituées, quand bien même elles le jugent nécessaires.

GO:

- Un accord de médiation: Des excuses présentées en ma présence en tant que facilitatrice à formuler correctement.
 - Un engagement à regarder davantage à l'intérieur de soi quand on sent la colère monter pour éviter les comportements inappropriés.
 - L'invitation à formuler leur demande positivement.
- En l'occurrence ici, "J'ai envie/besoin de passer du temps avec toi" plutôt que "Viens, il faut qu'on appelle ta copine pour lui dire que je ne l'aime pas!".
- Un câlin et l'invitation à me tenir au courant
 - Pour ma part, la recherche d'un créneau pour la médiation.

* Prénoms d'emprunt.

Double rencontre séparée à distance :

Après avoir en amont rencontré les « victimes » pour vérifier que la situation était apaisée en classe puis validé la rencontre

Rencontre 1 : Cécilia et Lydie (qui est dans la classe de Adeline)

Rencontre 2 : Mila et Adeline (qui est dans la classe de Cécilia)

Des excuses sincères (car à distance) ont été présentées, chacune a eu un temps pour s'exprimer.

Relation apaisée pour les binômes dans la même classe et entre les copines.