

Quatre axes importants: donner aux élèves les méthodes et outils pour apprendre, la formation de la personne et du citoyen, la maîtrise de la langue française et les langages mathématiques.

1) Les méthodes et outils, mobilisation de devoirs faits avec des compétences organisationnelles identifiées, la réécriture intégrale du socle pour le rendre compréhensible par tous et déclinaison des niveaux de maîtrise pour chaque compétence. Une constellation sur les sciences cognitives. Projet cogni-classe sur une classe de sixième. Éducation au numérique sur les classes de sixièmes

2) Formation de la personne et du citoyen: Mise en place d'ateliers de rentrée sur 3 jours pour faciliter l'entrée au collège, développer la cohésion, reprendre le sens de l'école, des apprentissages, les référentiels d'évaluation, l'apport des disciplines, le fonctionnement du cerveau, du collège, prendre en main les outils numériques, poser les fondations pour l'année scolaire

Ateliers jeux-émotions et adaptation scolaire pour une meilleure connaissance de soi. Liaison école collège renforcée(classes binômes cm2/6èmes

Inclusion des élèves de segpa sur l'enseignement de l'EPS toute l'année

Tutorat 6ème/3ème avec actions tout au long de l'année.

Projet en vie de classe sur la gestion des émotions, la relation avec les autres, les différents modes de fonctionnement.

3) Maîtrise du français: AP6ème. Une heure par semaine sur horaire français, groupes de besoins suite aux évaluations réalisées.

4 groupes/2 classes dont professeur documentaliste et Professeurs spécialisés SEGPA et ULIS

4) Langage mathématiques: co-enseignement en Mathématiques

Commun au Français et Mathématiques:

1) Réaliser en commun une évaluation de fin de cm2. Evaluation présentée aux élèves par les professeurs du collège dans les écoles. Objectifs: obtenir des classes hétérogènes et réaliser des opérations de remédiation dès la rentrée.

2) Echange de service ou création de groupes de besoins pour réaliser des séquences: le PE intervient en 6ème et le PLC intervient en CM2. (à construire) Présence d'un maître rased 3h00/ semaine pour accompagner la difficulté et outiller les élèves et les professeurs. (à construire)