



ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

Liberté
Égalité
Fraternité

Nom et prénom de l'élève : Classe :

Questionnaire abrégé de Connors pour les enseignants (début de la PEC)

Observation	Pas du tout	Un petit peu	Beaucoup	Enormément
	0	1	2	3
1. Agité ou très actif				
2. Nerveux, impulsif				
3. Ne finit pas ce qu'il commence				
4. Toujours remuant				
5. Perturbe les autres enfants				
6. Inattentif, facilement distrait				
7. Ses demandes doivent être immédiatement satisfaites, facilement frustré				
8. Pleure souvent et facilement				
9. Changement d'humeur rapide et marqué				
10. Accès de colère, comportement explosif et imprévisible.				

Sur une échelle de 1 à 5	1.Très Faible	2.Faible	3.Moyenne	4.Importante	5.Très important	Votre choix
Situez le goût à l'effort ressenti pour cet élève ?						
Situez son niveau d'appartenance vis-à-vis de son groupe classe ? (<i>interaction sociale/amitiés</i>)						
Situez la perception ressentie de l' ESTIME que cet élève se porte? (composante de l'estime = affirmation de soi / amour de soi (<i>plaisir à exister</i>) / confiance en soi)						
Pouvez-vous évaluer le degré de difficulté à respecter le cadre scolaire ? (<i>règles / contraintes</i>)						

Diriez-vous de cet élève que son profil est (<i>Nous parlons ici du comportement général de l'élève</i>)	en défaut ? ¹ (<i>inhibé</i>)	en excès ? (<i>sur-affirmé</i>)
---	---	--------------------------------------

Verbatim (*commentaire plus spécifique sur la situation de l'élève*) :

.....

.....

.....

.....

.....

Date et signature

¹ Rayez la mention inutile SVP.