



# ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Nom et prénom de l'élève : ..... Classe : .....

Date :

Sur une échelle de 1 à 5	1.Très Faible	2.Faible	3.Moyenne	4.Importante	5.Très important	Votre choix
Pouvez-vous évaluer le degré de difficulté scolaire de votre enfant ?						
Pouvez-vous évaluer le degré de difficulté relationnelle de votre enfant ? <i>(interaction sociale/amitiés)</i>						
Pouvez-vous évaluer le degré de difficulté à respecter le cadre scolaire ? <i>(règles / contraintes)</i>						
Pouvez-vous évaluer le bénéfice de la participation à l'atelier d'art-thérapie ?						

## Questionnaire abrégé de Connors pour les familles

Nom et prénom de l'élève : ..... Classe : .....

Observation	Pas du tout	Un petit peu	Beaucoup	Enormément
	0	1	2	3
1. Agité ou très actif				
2. Nerveux, impulsif				
3. Ne finit pas ce qu'il commence				
4. Toujours remuant				
5. Perturbe les autres enfants				
6. Inattentif, facilement distrait				
7. Ses demandes doivent être immédiatement satisfaites, facilement frustré				
8. Pleure souvent et facilement				
9. Changement d'humeur rapide et marqué				
10. Accès de colère, comportement explosif et imprévisible.				

**Verbatim famille** (commentaire plus spécifique sur l'ensemble du dispositif et ou de l'évolution de votre enfant) :

.....

.....

.....

.....

.....

Date et signature