

La gazette de la classe média : L'écho de la CARDIE

Notre école faisons-la ensemble

Une fois par an, l'Académie de Montpellier met en place le forum de la CARDIE qui permet de présenter l'ensemble des projets innovants de l'année. Ce mercredi 29 mars, la fameuse rencontre n'a pas eu lieu dans un espace d'éducation nationale comme les années précédentes, mais au Palais du Travail à Narbonne. Ce nouvel espace est la clé pour des échanges plus nombreux !

Quel est le but de cette rencontre ? Qu'est-ce que la CARDIE ?

C'est une cellule académique qui a pour but d'accompagner les enseignants et les élèves dans une démarche innovante.

« *Ce qui sort de la "norme" mais qui reste dans le cadre de l'éducation nationale* » témoigne Nicolas Perez.

Nicolas Perez, enseignant narbonnais et coordinateur pour la CARDIE dans le département de l'Aude, s'occupe aujourd'hui de la logistique de la vidéo projection, de la coordination de la journée, l'animation, et le plus important, maintenir le café bien chaud !

C'est avec beaucoup de pression que commence cette matinée pour les organisateurs. Ils nous accueillent avec une intervention vidéo projetée de Madame la Rectrice. Elle a partagé ses sentiments sur les nouvelles techniques pédagogiques, l'implication enrichissante et le levier de développement de l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Ensuite Laurence Grandet, IEN ET et conseillère académique CARDIE, nous rappelle l'importance de cette rencontre.

« *Accompagner l'innovation et l'expérimentation c'est prendre en compte les contextes variés, c'est prendre en compte également des identités scolaires et des identités scolaires diverses. Et cette notion de l'identité scolaire va être aujourd'hui notre fil conducteur par la variété des situations professionnelles que nous affronterons.* »

C'est bien l'identité scolaire qui est au cœur de cette journée. Madame Tartar-Godet, psychosociologue et psychologue clinicienne, nous en présente les principales facettes. Les participants sont donc dès le début conscients des enjeux, et peuvent en apprendre davantage !

« *Pour que chacun et chacune puisse enrichir sa réflexion, sa liberté de temps est octroyée vous allez chacun et chacune organiser votre journée comme vous le souhaitez.* » fait part Laurence Grandet.

Nous avons poursuivi notre matinée en nous promenant autour des stands, et pu apercevoir de nombreux projets menés par des personnes enthousiastes !

« *Les gens ont le sourire, discutent et échangent. C'est un des objectifs principaux de la journée* » nous déclare Myriam Martellucci membre active de la cellule académique de l'innovation depuis 2013.

En effet, l'organisation et la démarche de cette matinée ont été « très agréables » et « fluides » car tous les intervenants sont actifs. Même les plus jeunes d'entre nous se sentent concernés dans la démarche de la journée. Un petit garçon nous affirme qu'il s'amuse dans les activités ludiques proposées, que c'est un moment plaisant partagé avec son père enseignant !

Enfin, nous avons pu discuter avec Amalia et Cléa, des élèves du bac professionnel de la filière sécurité du lycée Jules FIL de Carcassonne. Elles sont présentes aujourd'hui pour sécuriser la journée, ce qui n'est absolument pas un terrain inconnu pour elles puisqu'elles couvrent régulièrement différents types d'événements.

C'est donc avec gaîté et sécurité qu'a été assurée la nouvelle journée de CARDIE, une journée riche d'apprentissage.

Nous remercions toute l'équipe pédagogique (nos professeurs préférés : Madame Thomas, Madame Pelouze et Monsieur Rouffia) et d'organisation (Laurence, Myriam, Nicolas...) pour leur investissement et à la municipalité de Narbonne pour nous avoir accueillies au Palais du Travail pour cette journée si particulière pour nous.

Edanur et Halime



Les exposants écoutent attentivement la vidéo d'introduction de Mme La Rectrice.



Myriam Martellucci,
Responsable CARDIE
Montpellier.

adolescents », « Savoir communiquer avec les adolescents », « La toute puissance à l'école ».

Elle est intervenue pour expliquer ce qu'est l'identité scolaire. Voici ce que nous en avons retenu.

L'identité se construit à partir de questions existentielles, c'est un processus lent et continu. Elle est constituée de 4 facettes différentes, premièrement le « moi », qui se construit tout au long de notre vie mais particulièrement dans l'enfance.

Deuxièmement il y a l'identité de filiation (ou personnelle) c'est-à-dire l'appartenance au groupe familial, et donc nos relations avec la famille.

Ensuite, l'identité d'affiliation (ou sociale), c'est l'appartenance au groupe social, notamment à l'école ou au travail.

Pour finir, nous avons l'identité institutionnelle (ou conceptuelle) c'est l'identité la plus perçue par les autres car c'est la plus visible. Elle représente nos valeurs et nos principes dans la société. Elle est essentielle à travailler, à apprendre, et à développer. Néanmoins elle subit des influences internes et externes sur les différentes facettes.

L'identité scolaire fait partie de ces 4 facettes, et est malheureusement peu connue et donc parfois négligée. Cependant elle aide les élèves à se développer en tant que tels, c'est un savoir lié à l'expérience. Elle est donc très importante.

L'identité scolaire de l'élève peut être explicite ou implicite. Elle oppose principalement les obligations (apprentissages, devoirs) que nous recevons à l'école avec nos envies personnelles (liberté). Cette opposition génère un conflit implicite qui peut être dur à gérer pour l'élève. C'est pour cela que des professionnels comme madame Tartar-Godet mettent en valeur cette question afin d'y trouver des solutions, telles que des groupes de paroles. Ces derniers sont source d'échanges entre le personnel et les élèves mais c'est un dialogue de personne à personne.

Cette expérience a été très intéressante et enrichissante car elle nous a permis d'apprendre de nouvelles choses et de les partager avec nos camarades et nos professeurs. Elle nous permet aussi de constater que nous sommes entourés d'adultes, de professionnels qui essayent comme nous de faire évoluer le cadre éducatif. Nos interactions avec les différentes personnes de l'équipe de CARDIE nous ont permis de voir que notre parole compte et qu'elle est entendue.



Une vue des stands proposés lors des journées de l'innovation.

L'identité scolaire : le fil conducteur de la journée de l'innovation de la CARDIE

La CARDIE propose ce 29 mars 2023 sa journée annuelle de l'innovation. Nous avons eu l'occasion d'aborder la question de l'identité scolaire, avec la psychosociologue et psychologue clinicienne Mme Édith Tartar-Godet car cette question est le fil conducteur de la journée.



Madame Tartar-Godet a été approchée par la CARDIE, pour son travail d'accompagnement des équipes d'enseignants et son point de vue d'ancienne professeure et de psychologue. Elle a écrit trois livres en rapport avec la question de l'identité scolaire et du développement personnel chez l'adolescent :

« Développer les compétences sociales des

Cependant nous avons trouvé qu'il est dommage que l'accès à cette journée ne soit pas ouvert au grand public car en tant qu'élèves et adolescents nous aurions aimé pouvoir partager avec plus de nos camarades et de professionnels notre point de vue sans être dans un cadre scolaire particulier.

Emy LIEBART & Camille MALTERE

Il n'y a pas de méthode unique pour étudier les choses (Aristote)

Le 29 mars 2023 au Palais du Travail, à Narbonne, s'est déroulée la Journée académique de l'Innovation. De nombreux stands présentaient leur projet. Leur objectif commun est d'apporter une aide aux élèves, afin de faciliter le développement de leur identité personnelle. Nous nous sommes penchées sur le stand dirigé par les enseignantes du collège Jean Amade de Céret, Marion Astrou et Lucie Laporte, : « Bien-être, compétences psychosociales et apprentissages ». Ce projet se met en place par le biais de plusieurs ateliers : le yoga, une initiation à la Communication Non-violente, ainsi qu'un atelier Philo. Cette communication est à la portée des élèves car l'apprentissage des procédés moraux et du langage du corps se fait de manière instructive et est complémentaire à leurs connaissances. Ceci permet un travail sur leurs émotions, et une connaissance de soi plus approfondie. De plus, ces ateliers encouragent l'installation « d'une forme de familiarité, ce qui est difficile d'obtenir avec des propos plus importants » nous confie une des enseignantes, puisque le projet se fait avec de petits effectifs. Ainsi, « une proximité s'installe » et donne à ces activités une teneur « agréable ».



Échanges sur le stand « Bien-être, compétences psychosociales et apprentissages »

Clara et Élise

LA CLASSE FLEXIBLE DU COLLÈGE DE BEAUCAIRE

Mme Medina, professeure de français et Mme Régnier professeure d'anglais au Collège Eugene Vigne à Beaucaire (30) classé en REP+ sont ce 29 mars 2023 présentes à la journée de l'innovation, au palais du travail de Narbonne pour partager leur projet de « classe flexible ». Ce projet a pour but de faciliter l'apprentissage des élèves en difficulté scolaire mais surtout en difficulté de concentration. Grâce à ce dispositif, les élèves choisissent leur manière de travailler. Cela est un énorme avantage pour l'apprentissage des cours, c'est une manière plus ludique d'apprendre. Les parents tout comme les élèves apprécient cette méthode de travail malgré certains inconvénients comme le bruit et l'agitation dans la salle de classe qui sollicitent énormément d'énergie pour les professeurs. La création de leur projet a permis de collaborer avec d'autres établissements proches comme le Lycée Agricole de Nîmes en mêlant classe flexible et la coopération. Les enseignantes encouragent les établissements scolaires à adopter cette nouvelle méthode.



Les deux enseignantes fières de leur projet

Retrouvez plus d'informations dans notre interview sous forme de podcast et sur le site de la CARDIE Montpellier.



BESNARD Maëlys, PAJOT Yaris et MAGADOUX Eva

Reportage « Flux et reflux », journée de l'innovation, CARDIE, 29 Mars 2023 :



Interview de l'association Cannelle dans le cadre de la journée de l'innovation organisée par la CARDIE le 20 Mars 2023 à Narbonne :



Reportage photo et podcast « Projet Cannelle : Une cuisine intergénérationnelle » :

Les reportages ont été réalisés par les élèves de la classe média du lycée Dr Lacroix de Narbonne.

Reportage photo :

