

N° 17 Intitulé de l'action :	Classe multi-niveaux multi-âges (5^e et 4^e)
---------------------------------	---

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE ELSA TRIOLET LE MEE-SUR-SEINE
Téléphone / mel /site	01 60 69 00 00 ce.0771337k@ac-creteil.fr https://elsatriolet-lemee77.ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Mme PEROZENI-RAVIER

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Manque trop souvent d'autonomie des élèves ce qui motive à travailler en groupes et en projets. • Faible épanouissement des élèves. • Le découpage par niveau et par année ne respecte pas le rythme de l'apprentissage de l'élève. Même un programme spiralaire finit par être découpé en année pour des contraintes d'organisation.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter des réponses et des contenus plus personnalisés. • Développer plus de coopération et de collaboration afin de gommer la compétition entre élèves. • Développer l'autonomie et améliorer la confiance en soi. • Permettre à l'élève apprend à son propre rythme, en exploitant la logique de cycle. • Offrir un cadre propice à l'apprentissage personnalisé.
Descriptif de l'action	<p>Mise en place, à la rentrée 2019, d'une classe Multi-Niveaux et Multi-Ages (5^e/4^e) permettant la personnalisation des parcours, respectant les rythmes des élèves et favorisant le développement de leurs potentiels par un suivi régulier et une scolarité adaptée aux besoins, une reconnaissance et une mise en valeur des spécificités des élèves et par l'adaptation de démarche pédagogique et didactique d'enseignement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'année 2018-2019 : année de réflexion pédagogique durant laquelle des outils seront testés et des expérimentations ponctuelles seront menées durant l'école ouverte éventuellement, avant la mise en place à la rentrée 2019. • Programmes du BO respectés pour l'ensemble du cycle (mais non découpés par niveau / classe d'âge). • Certains chapitres travaillés et préparés en équipe, afin de créer davantage de cohérence dans les pratiques et faciliter l'apprentissage des élèves. • Evaluation par compétences, sans note chiffrée. • Davantage de place laissée aux manipulations, à la création et aux travaux manuels afin de développer, chez l'élève, davantage de sens, de rendre plus concret les apprentissages et de favoriser également leur imagination.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • La classe est réunie dans une même salle pour la majorité des cours. Les élèves ont la responsabilité de la salle. Ce sont donc les enseignants qui circulent à chaque heure de cours. • La classe est organisée en différents pôles : <ul style="list-style-type: none"> - zone d'échange pour le travail en groupe ; - zone de présentation pour partager au tableau avec l'enseignant ; - zone de projet, de création, de manipulation ; - zone de travail individuel ; - pôle informatique.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place ponctuelle du tutorat entre élèves combiné à des temps de travail individuel. • Aménagement d'une salle de classe pour adopter une disposition qui favorise la coopération entre élèves.
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de pédagogies innovantes et actives (Freinet, Montessori). • Les classes Multi-Ages et Multi-Niveaux sont courantes au 1er degré, mais sont quasiment inexistantes au 2nd degré, sur le cycle 4. • Réaménagement de l'espace, pour permettre l'individualisation des parcours.
Mesure dérogatoire	Mise en place d'une classe multi-âges (5 ^e /4 ^e) à la rentrée 2019-2020.
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis répartis sur une gaussienne sans indicateurs de décrochage. • 80 % des compétences validées par année (réseau REP). • 100% de réussite au DNB/DNB pro/CFG. • Augmentation du taux de passage en 2^{de} GT et en 1^{ère} GT. • Coopération entre les élèves de 5^e et de 4^e, réussite des conseils de coopération. • Efficacité du dispositif de tutorat.
Classe(s) concernée(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Une classe composée pour moitié d'élèves de 5^e et pour moitié d'élèves de 4^e. • Niveaux, acquis et attitudes scolaires, hétérogènes.
Disciplines / équipes concernées	Une équipe enseignante
Partenaires et intervenants éventuels	Proviseur Adjoint Lycée C.Ader Tournan en Brie M. MARTINEZ. Professeur ESPE Créteil. IA-IPR district 8 et IA IPR EVS Co-pilote REP (IEN et principale).

Informations CARDIE

Personne contact	NAHON CHARLOTTE & CREGUT THOMAS Professeurs de Mathématiques charlotte.nahon@ac-creteil.fr thomas.cregut@ac-creteil.fr
Attente de la mission	<p>En 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • appui à la demande d'aide négociée et accompagnement de la réflexion <p>En 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en contact avec des chercheurs pour suivre le projet • Mise en relation avec des groupes de travail pour analyser l'efficacité des pratiques.